



Ebből a fejezetből megtudhatod, mit jelent az olyan sokszor hallható „digitális” szó, milyen digitális eszközök, szolgáltatások vesznek körül bennünket, hogyan segítenek bennünket a mindennapokban. Nemcsak eszközökről olvashatsz, hanem arról is, hogyan változtatta meg egész életünket a digitális kor.

## 1. Séta a városban



Amikor legközelebb anyukáddal vagy apukáddal sétáltok a városban, járjatok nyitott szemmel! Figyeljétek meg, hogy vajon miért nevezzük a minket körülvevő világot digitális világnak, vagy az e-mail [ímél] mintájára e-világnak.

Talán a legelső, amit észrevesztek, hogy bármerre néztek, szinte biztosan láttok valakit, aki a mobilját böngészi, vagy telefonál. Az okostelefonok sok eszköz szerepét átveszik. Amellett, hogy telefonálunk velük, fotózhatunk, zenét hallgathatunk, térképet nézhetünk, levelet írhatunk, naptárat vezethetünk a segítségével.

Amint egy buszmegállóhoz értek, az információs tábláról nemcsak azt olvashatjátok le, hogy melyik busz jár erre, hanem azt is, mikor érkezik majd ehhez a megállóhoz. Egy kis program (*alkalmazás* vagy *applikáció*) segítségével meg is tervezhetitek a telefonon, hogyan, mely közlekedési eszközökkel, milyen útvonalon lehet eljutni az úti célotokhoz.

Közben egy kis pittyenés jelzi: e-mailetek érkezett a telefonra vagy a tabletre. Elkészült az első félév órarendje, ezt kaptátok meg az osztályfőnöktől. Nem kell majd kézzel órarendet írnotok, elég, ha kinyomtatjátok otthon vagy az iskolában a levélhez csatolt táblázatot.

### Figyelem!

Nagyon figyelj a közlekedés során arra, hogy a telefon, zenelejátszó ne terelje el a figyelmedet! Nagyon veszélyes, ha nem hallod, látod a közeledő autókat, nem figyelsz a jelzőtáblákra, közlekedési lámpákra. Ezért mindig körültekintően használd útközben az eszközeidet!



A digitális szó a **digit** (számjegy) szóból ered. A digitális eszközök jelekké alakítják át az információkat, és számításokat végeznek velük. Olyan sok helyen jelen vannak már ezek az eszközök, hogy az életünk is átalakult: elmondhatjuk, hogy digitális világban élünk.

## Feladat

1. Beszéljétek meg, hogyan könnyítik meg az életünket a szövegben található eszközök!
2. Gyűjtsétek össze néhány olyan digitális eszköz nevét, melyeket ti, vagy a szüleitek, testvéreitek használnak. Mondjátok el, mire alkalmasak ezek az eszközök!
3. Játsszunk! Ezt a játékot leginkább csoportban játszhatjátok. Vegyetek elő egy papírt és írjátok fel a tetejére, középre: DIGITÁLIS... Ezután az első gyerek írjon egy olyan szókapcsolatot, melynek az első tagja ez a szó. Pl. digitális kamera. Ezután adja tovább a lapot a következő csoporttagnak. Neki szintén kell valamit írnia, ami a „digitális” szóval kezdődik. Több kört is lejátszhattok. Ha valaki megakad, ebben a játékban szabad sügni! (Próbáljátok mást is írni, ne csak eszközöket! Pl. digitális oktatás.)

## 2. Egy nap az iskolában – digitális iskola



Vajon az iskolában is megjelent a digitális világ? Már az elején eláruljuk: bizony, itt is egyre több dologra mondhatjuk: digitális. Nézzük csak, hogyan telt Petra egy órája! Az itt bemutatott dolgok egy része már sok iskolában jelen van, s a jövőben mindenhova eljut.

A csengőt Petráék iskolájában már egy digitális berendezés vezérli. Nem is igazi csengő szól, hanem egy hangszóróból különböző dallamok jelzik a becsengetést és a kicsengetést.

Az első órán a tanulók egy prezentációt néznek meg a régi iskolákról. Sok képet láthatnak a tábla mellett lévő digitális képernyőn, de meghallgathatják a több mint 100 évvel ezelőtti tanítás kezdetét jelző kolomp hangját is. Ezután a megjelenítőn egy videórészlet látható: egy idős bácsi mesél arról, milyen volt az iskolai élet régen a faluban.

Miután közösen megbeszélték a látottakat, érdekes feladatot kapnak: egy digitális tananyaggal dolgoznak. Szavakat kell válogatniuk: a régi iskolával kapcsolatos szavakat a *régi iskola* halmazba, az újjal kapcsolatosakat pedig a *modern iskola* halmazba kell húzniuk. Tableten dolgoznak a gyerekek, de a végén a képernyőn ellenőrzik a megoldást: itt nemcsak megjeleníteni lehet valamit, hanem egyszersmind érintőképernyőként is működik. Ha valamelyik szó rossz helyre kerül, megpördül, és visszaujírt a képernyő szélére. Lehet újra próbálkozni.

Az óra egyik résztvevője, Peti nincs az osztályteremben. Sajnos fekvőgipszet kapott, mert focizás közben eltört a bokája. De a szóválogatást ő is el tudja végezni a tabletjén otthon, a prezentációt is látta. Pali bácsi, az osztályfőnöke megosztotta vele az interneten. Még a megbeszélésből sem maradt ki: az osztályban egy mikrofonos webkamera működik, így Peti mindent lát és hall, ami az órán történik. Sőt, hozzá is tud szólni, mert egy mikrofonos fejhallgatót (*headsetet* [hedszet]) visel a fején az ágyban.

Ezután egy izgalmas szavazás következik: ki szeretne inkább a régi idők iskolájába járni, és ki a mostaniba? Mindenki a saját tabletjén szavaz, Peti otthonról, az eredmény pedig azonnal láthatóvá válik a megjelenítő panelen: 21:7 a modern iskola javára!

Pali bácsi egy digitális alkalmazásban az osztály csoportjában megoszt még néhány videót és szöveget a régi iskolai étellel kapcsolatban: akit érdekel, bármikor megnézheti, elolvashatja ezeket. Amikor csak ráér és kedve támad: reggel, este, hétvégén. A lelkét sem kell már felírni, az is felkerül az osztály csoportjába, így a gyerekek szülei vagy a távol lévő Peti is könnyedén megtalálja.

A csoportot az internet segítségével bárholnan el tudják érni.





▶ Tablet

▶ Fejhallgatós mikrofon  
(headset)

▶ Webkamera

**Digitális alkalmazás vagy applikáció:** olyan programok, melyek a digitális eszközökön, pl. telefonon, tableten, notebookon [notbuk] futnak. Nagyon sokféle alkalmazás létezik, a szórakozással, tanulással, munkával kapcsolatos alkalmazások száma naponta növekszik.

**Digitális tananyagok:** olyan digitális alkalmazások, amelyek segítenek a tanulásban. Használhatjuk őket otthon vagy az iskolában, egyedül, a tanulópartnerrel vagy csoportban is. Segíthetnek a gyakorlásban, ha lemaradtunk valamiben, de akkor is, ha nehezebb vagy újfajta feladatokat szeretnénk megoldani.

## Feladat

1. Csoportban vagy a párokkal gyűjtsetek néhány példát: hogyan jelent meg a digitális világ a ti osztályotokban, iskolátokban?
2. Tanítók segítségével nézzetek meg, és próbáljatok ki néhány digitális tananyagot!
3. Szerintetek milyen lesz az iskola 100 év múlva? Milyen digitális eszközök lesznek elérhetőek? Beszéljétek meg!

### 3. Kirándulni megyünk! Újabb lehetőségek a digitális világban

#### Mit tudunk már?

Az előző órákon (és persze már a való életben is) belekóstoltál a digitális világba. Persze ehhez nem kell tankönyv és még digitáliskultúra-óra sem. Elég csak kinyitni a szemedet és körülnézni. A digitális világ itt van körülöttünk. Megismertél néhány digitális eszközt, láttál példákat arra, hogyan és mire használjuk ezeket az iskolában, lakóhelyünkön. De ha kirándulni mérsz, akkor is lépten-nyomon találkozhatrsz a digitális világgal.

#### Miért jó a digitális világ?

A **digitális eszközök, digitális alkalmazások** megkönnyítik az életünket. Gyorsabban, egyszerűbben oldhatunk meg velük feladatokat. Segíthetnek fogyatékkal élő vagy bajba jutott embereken, támaszkodhatunk rájuk a munkában és a tanulásban. Sok olyan dologra is képesek lehetünk a segítségükkel, amelyekre eddig nem.

#### Figyelem!

A digitális eszközök, a különböző digitális alkalmazások használatának vannak veszélyei is. Ezekről külön fejezetben olvashatsz majd a könyvben. Az is ártalmas lehet, ha túlzásokba esel a használatuk során, olyankor is alkalmazod őket, amikor nélkülük egyszerűbb, egészségesebb, emberibb lehetne az életed.

#### Kirándulás digitális segítséggel

A jó levegőt, a természet szépségeit és békéjét nem lehet digitális eszközökkel pótolni. Sokszor nagyon fontos, hogy „kütyük” nélkül legyünk egy ideig a természet lágy ölén. De a szervezésben adhatnak segítséget a digitális eszközök, alkalmazások. Néhány példa erre:



## Utazástervezés, szállásfoglalás

Már utazásokat is tervezhetünk digitális alkalmazásokkal. A vonat-, autóbusz-, repülőjegyünket, az autópálya-matricákat, múzeumi belépőket már otthonról megvásárolhatjuk. Válogathatunk a szálláshelyek között, videókat, beszámolókat nézhetünk a tervezett úti célról.



## Navigáció, térképek

Már nem szükséges lepedőnyi térképeket kiteríteni, iránytűvel, tájolóval tájékozódni. (Persze nagyon hasznos internethiba vagy lemerült akkumulátorok esetén, ha tudod használni ezeket az eszközöket is.) A műholdak segítségével történő tájékozódás a járművezetők, de a gyalogos turisták körében is elterjedt. Magyarország és más országok területéről autós- és turistatérképeket tölthetsz le és használhatsz digitális alkalmazások segítségével.



## Idegenvezetés, tájékoztató tábla a saját eszközödön

A terjedelmes, nehezen rögzíthető tájékoztató táblák helyét digitális eszközökkel olvasható kódok veszik át. Ezeket beolvasva leírásokat böngészhetsz, térképeket, fotókat, videókat nézhetsz meg. Egy aprócska QR-kód („gyors válasz”; kis négyzetekből álló, gyorsan leolvasható kód) rengeteg információt hordozhat. Olvasd le telefonnal vagy tablettel, mit tartalmaz ez a QR-kód!



## Biztonság, segítségkérés

Útközben figyelmeztetést kaphatsz, ha zivatar, jégeső közeleg, vagy közlekedési dugó alakul ki. Időjárási térképeken, radarképeken már órákkal előre láthatod a közelgő vihart. Sok segélyhívó alkalmazás is létezik, amelyekkel azonnal segítséget kérhetsz baj esetén. Készítenek ilyen alkalmazásokat kimondottan gyerekek számára is.



## Feladat

1. Keress meg tanítód vagy szüleid segítségével egy térképes alkalmazásban egy olyan helyet, ahová már kirándultál egyszer.
2. Csoportban vagy párban, tanítótok segítségével nézzétek meg, milyen időjárás várható holnapra.