

31. óra Géniusz és csodálói



Erkölcstan

érés

szülőföld

szegények

különbözünk

osztály



Jelölések:

BLZS[©]

- Színjelölés

(Mindig csak a pirosakat kell leírni...



- Házi feladat

(HF ellenőrzésé és új feladatok)



- Tankönyv

(Könyvek, jegyzetek rövid kivonatai...)



- Önálló munka füzetbe

(Az adott kérdések feldolgozása füzetbe)



- Képek

(Az adott témával kapcsolatos képekhez találj ki címet)



31. óra Gényusz és csodálói

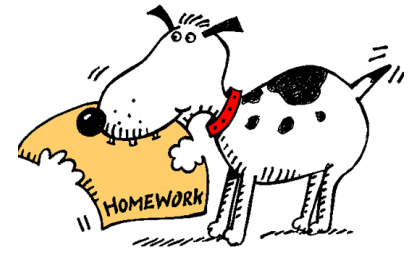
HF! Ellenőrzés



Gyűjts össze minél több
hivatáshoz kötődő
vagy attól független esküt!



31. óra Gényusz és csodálói



HF:

Gyűjtő munka:

10 híres Gényusz nevét írd le
a füzetedbe és azt is
miért tartották zseninek.



31. óra Géniusz és csodálói



- A művészettel foglalkozó tudomány az „esztétika”. Honnan ered ez az elnevezés? Meg lehet egyáltalán határozni a szépséget?
- A műalkotásoknak semmiféle más célja nem lehet, mint az, hogy gyönyörködtesenek, örömet okozzanak.
- Egyetértesz ezzel a véleménnyel?

„Szép az, ami érdek
nélkül tetszik.”
(*Immanuel Kant*)

Füzetedbe válaszolj a kérdésekre

31. óra Gényusz és csodálói



Te meddig szoktad megtartani egy jól sikerült rajzodat, festményedet?

Egyáltalán, ki dönti el, hogy jól sikerültek-e?

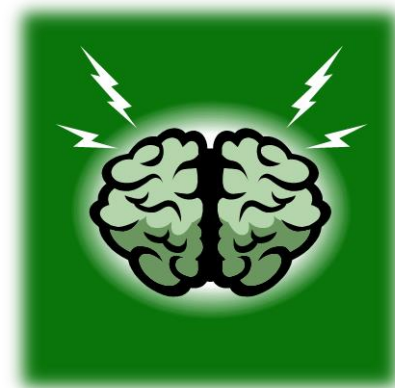
Te vagy mások? Vajon bárkiből lehet művész?



31. óra Gényusz és csodálói



Mindannyian ismertek **híres festőket**, **szobrászokat**, akik **maradandót alkotnak**, de mi a helyzet például egy cukrász vagy egy virágkötő művésszel? Találkoztál-e az elmúlt egy évben az iskolán kívül olyan alkotással (zenével, filmmel, rajzzal, regénnyel stb.), amit annyira szépnek találtál, hogy nem szórakoztató műként, hanem műalkotásként tekintettél rá?



31. óra Gényusz és csodálói



	Népeesség %
70 IQ alatt értelmi fogyatékos	2,2-2,3
130 IQ felett kivételes tehetség	2,2-2,3
145 IQ felett minden 1000.ember	0,1-0,13
160 IQ felett Magyarországon kb.	330 ember
175 IQ felett Magyarországon kb	2-3 ember

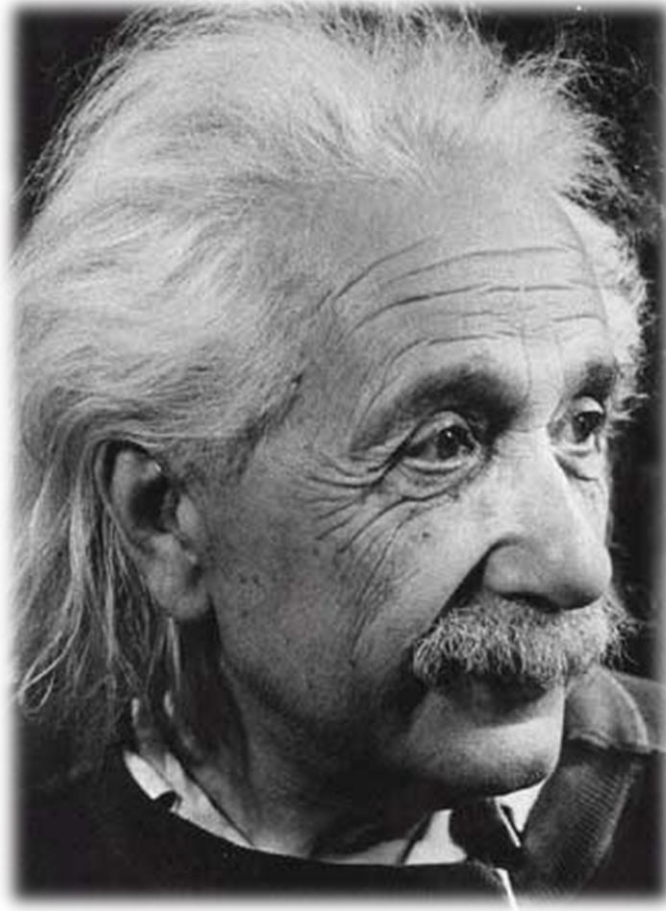
31. óra Gényusz és csodálói



A tehetséges gyerek jellemzői:

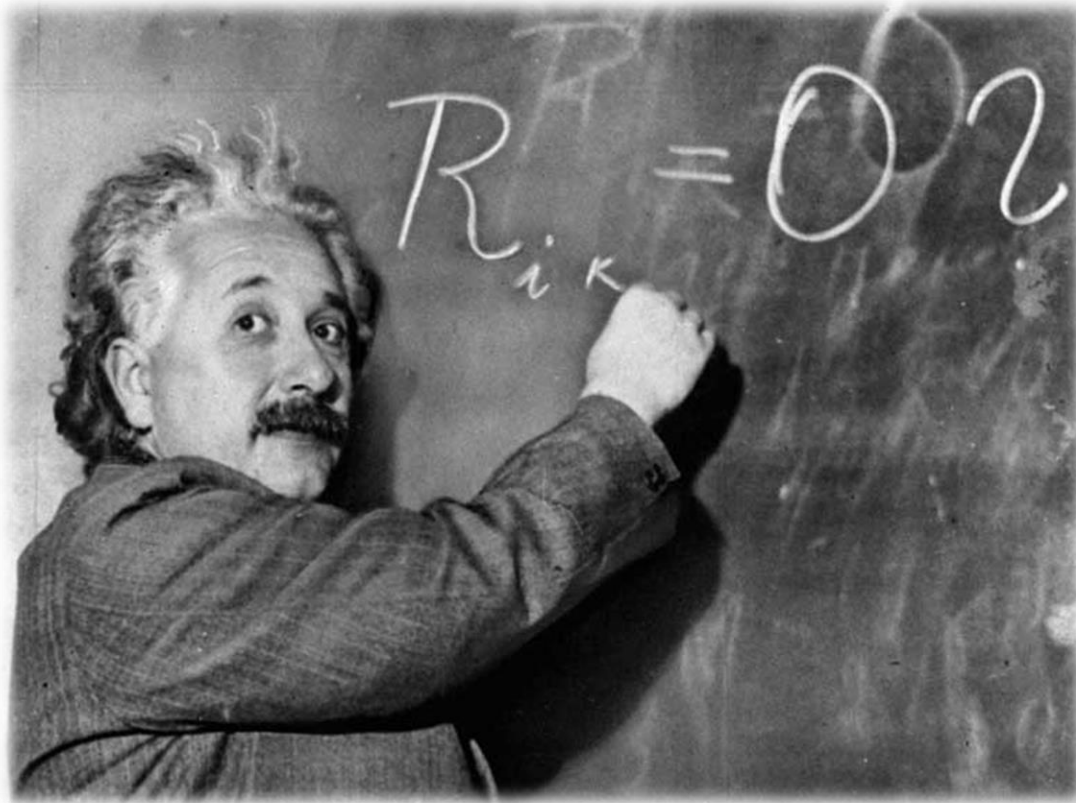
- nagyon sokat tudnak a legkülönbözőbb dolgokról,
- szókincsük gazdag, és szokatlan kifejezéseket is használnak
- beszédük folyamatos, kifejező
- gyorsan megjegyzik a tényeket
- gyorsan felismerik az ok-okozati viszonyokat
- gyorsan tudnak érvényes általánosításokat felállítani
- jó megfigyelők
- sokat olvasnak, szeretik a felnőtteknek szóló könyveket, atlaszokat, szótárakat, enciklopédiákat
- megpróbálják a bonyolult dolgokat megérteni oly módon, hogy áttekinthető egységekre bontják szét,
- kritikusan, függetlenül gondolkodnak és értékelik a helyzeteket.

31. óra Gényusz és csodálói



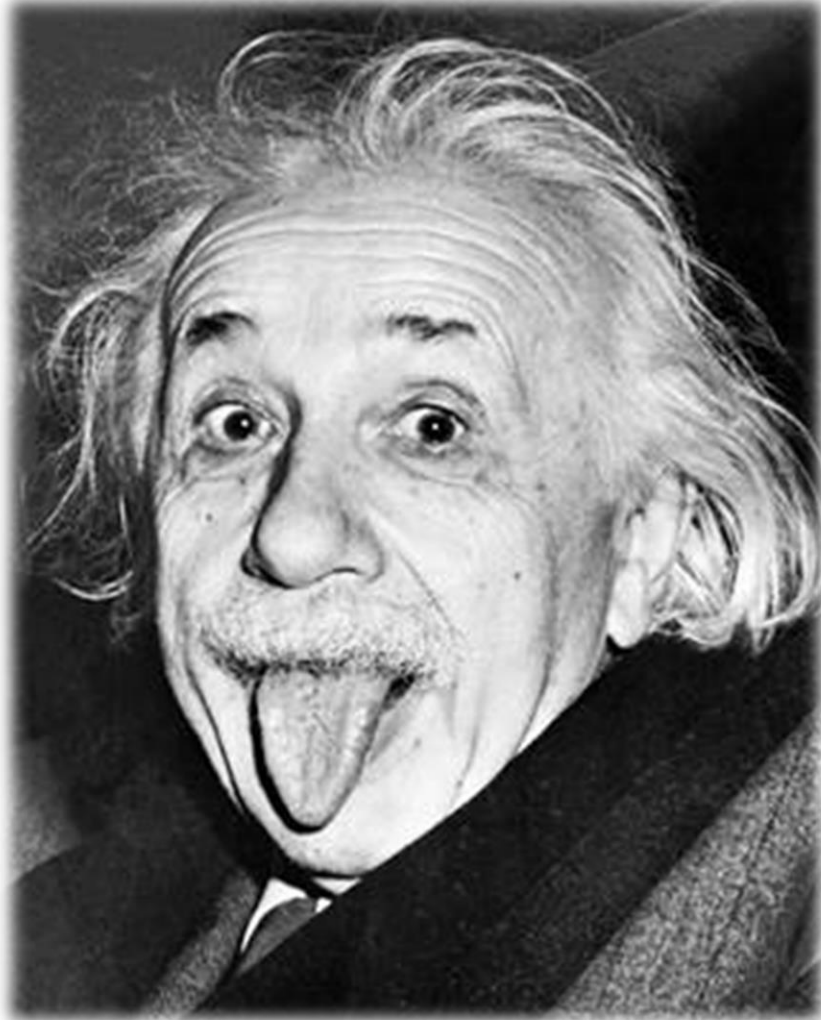
Nem kell megértenünk a világot;
elég, ha eligazodunk benne.

31. óra Gényusz és csodálói



Az okos emberek megoldják a problémákat,
a zsenik pedig megelőzik őket.

31. óra Gényusz és csodálói



Ne sikeres ember próbálj lenni, hanem értékes.

BLZS[©]