

33. óra A közösség ereje



Erkölcstan

érés

szülőföld

szegények

különbözünk

osztály



Jelölések:

BLZS[©]

- Színjelölés

(Mindig csak a pirosakat kell leírni...



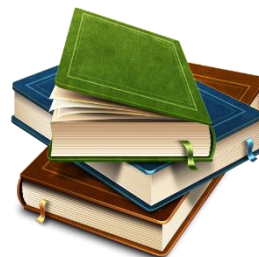
- Házi feladat

(HF ellenőrzésé és új feladatok)



- Tankönyv

(Könyvek, jegyzetek rövid kivonatai...)



- Önálló munka füzetbe

(Az adott kérdések feldolgozása füzetbe)



- Képek

(Az adott témával kapcsolatos képekhez találj ki címet)



33. óra A közösség ereje

HF! Ellenőrzés

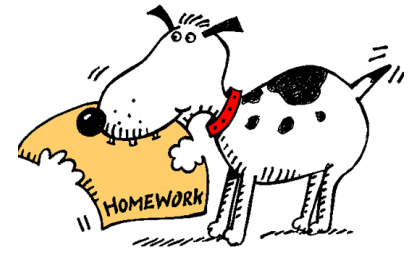


Gyűjtő munka:

10 híres Géniusz nevét írd le
a füzetedbe és azt is
miért tartották zseninek.



33. óra A közösség ereje



HF:

Jó közösséghez tartozni.

Bizonyos esetekben rossz vagy káros is lehet egy közösséghez tartozni.

Írjatok 4 -4 példát, amikor pozitív és amikor negatív a közösséghez való tartozás!



33. óra A közösség ereje



- Ti milyen közösségekhez tartoztok?
- Melyik közösségben érzitek magatokat a legjobban?
- Van-e olyan, amelyben kevésbé?
- Meg tudjátok mondani, hogy miért?
- Tartoztok-e olyan közösséghez, ahol beleszólhattok a közösség működésének szabályaiba?

„A közösség nem adódik magától, és nem is lehet rá szert tenni leszálított áron.”

(M. Scott Peck)

Füzetedbe válaszolj a kérdésekre

33. óra A közösség ereje



Mindannyian tartozunk olyan közösségekhez, amelyek befolyásolják életünket. A legelső és legalapvetőbb közösség, amihez tartozhatunk, a család.



33. óra A közösség ereje



A családon kívül **fontos lehet még az osztály, a sportegyesület vagy a zenekar, zeneiskola, illetve bármely más baráti közösség.**



33. óra A közösség ereje



Hankiss Elemér **közösségnek** az olyan emberi együttélést nevezi, amelyet az alábbi tényezők tartanak össze: **közösségi érdek, közös cél, közös értékrend, tudat**. Egy adott emberi együttélés csoportja akkor tekinthető igazán közösségnek, ha a felsorolt tényezők közül minél több és azok minél nagyobb intenzitással vannak jelen az emberek életében.



33. óra A közösség ereje



Nagyon sokféle család van. Van, ahol legalább két ember él együtt, akik házasság révén rokoni kapcsolatba kerülnek.

Vannak gyermekes és gyermektelen családok és vannak olyan együttélések is, amelyek családként funkcionálnak.



33. óra A közösség ereje



A családban történik a kulturális értékek és a magatartásnormák átadása egyik generációról a másokra.

A családi élet és a nevelés alapja a szeretetteljes emberi kapcsolatokon kell alapulni.



33. óra A közösség ereje



A szülőknek kell megtalálni a helyes nevelésmódot egyénre szabva az adott környezetben.

A családban a felnőttek nevelnek és nevelődnek, mert gyermekeik visszahatnak rájuk.



33. óra A közösség ereje



Tudjuk azt, hogy **az utca**, a tágabb környezet, **a barátok és a nevelési alapintézmények** (óvoda, iskola) is nevelnek.



33. óra A közösség ereje



A család nem elszigetelten él.

A családtagok egyéb közösséghez is tartozhatnak. Vannak **formális közösségek**, például **munkahelyi közösségek**, amelyeket szigorú szabályozottság jellemez.



33. óra A közösség ereje



Vannak **informális közösségek, amelyek spontán szerveződnek**. Az informális közösségek valami kölcsönös érdeklődés, mentén alakulnak ki.

A közösségben is formálódnak az értékek, csiszolódik személyiségünk és mind teljesebb emberré válhatunk.



33. óra A közösség ereje



33. óra A közösség ereje



33. óra A közösség ereje

