

13. óra Projekttema



Jelölések:

BLZS[©]

- Színjelölés

(Mindig csak a pirosakat kell leírni...



- Házi feladat

(HF ellenőrzésé és új feladatok)



- Tankönyv

(Könyvek, jegyzetek rövid kivonatai...)



- Önálló munka füzetbe

(Az adott kérdések feldolgozása füzetbe)



- Képek

(Az adott témával kapcsolatos képekhez találj ki címet)



13. óra Projekttema

HF! Ellenőrzés

Állíts össze egy saját Netikett szabályt.

10. pontban.

Ne egy az egybe írd le, másold ki egy szabályt,
hanem saját szavaiddal fogalmazd meg!



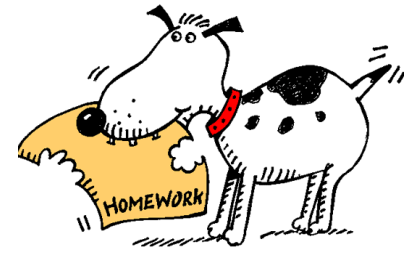
13. óra Projekttema

HF!

A feladatok közül
egyet kiválasztani és elkészíteni.

1. Holokauszt

2. A siker útja



13. óra Projekttema

1. Holokauszt



A holokauszt

Biztosan tanultál már történelemből a holokausztról. A görög kifejezés egészen eléggő áldozatot jelent, és az európai zsidóság 1933 és 1945 között lezajló üldözését és megsemmisítését értjük ezen, amelyet a nemzetiszocialista Németország és a vele együttműködő hatalmak követtek el. A cigány holokauszt kifejezést értelemszerűen arra az eseménysorra értjük, amelynek eredményeképpen több százezer roma áldozatot semmisítettek meg ezekben a táborokban.

Fejezetünkhöz a téma az előítéletek jelenségén keresztül kapcsolódik. Két ötletet is ajánlunk ezzel kapcsolatosan: az elsőt azok végezzék, akik szeretnek személyes beszélgetéseket, interjúkat készíteni, és szívesen be is mutatják azokat az osztálynak! A második téma azoknak a csoportoknak javasolt, akikhez a szakmaibb, kevésbé személyes feldolgozási mód áll közelebb.



13. óra Projekttema

1. Holokauszt



1. feladat

- Kérdezzétek meg szüleiteket, érintett-e valakit ismerőseik, rokonaik közül a holokauszt! Ha igen, készítsetek az illető személyről, helyzetről és eseményekről rövid bemutatót, és osszátok meg osztálytársaitokkal!
- Hozzatok a korszakból egy fényképet, és elemezzétek azt a második projektfeladatban bemutatott *Witness* portálon javasolt szempontok szerint!
 - Honnan származik a fotó, ki készítette, és milyen célból?
 - Mikor, milyen történelmi korszakban?
 - Ki vagy mi látható a képen?
 - Hol készült a fotó, és mi történhet rajta?
 - Ha a képek embereket ábrázolnak, felfedezhetünk-e rajtuk érzelmeket? Ha igen, melyeket?
 - Milyen kérdések merülnek fel benned a kép alapján?

13. óra Projekttema

2. A siker útja



A siker útjai

1. feladat

A képeken olyan embereket látsz, akiket sikeresnek mondhatunk a munkájukban, de nem könnyű út vezetett ide.

- Próbáld meg párosítani a képeket a szövegrészletekkel!
- Válaszd ki az egyik embert közülük, és keress információt róla az interneten! Készíts bemutató előadást vagy képekkel illusztrált írást!
- Fogalmazd meg érzéseidet, véleményedet a választott személy életútjáról! Mit gondolsz, mi kellett a boldoguláshoz? Milyen célokat tűzhetett ki maga elé? Mivel kellett megküzdenie? Mit kellett feláldoznia?
- Vajon mi jelenti számára a sikert?



► **Illés Fanni** huszonhárom éves úszónő, egyetemista, szépségkirálynő lábak nélkül, hét ujjal született. „Nem tartom magam különlegesnek, sportoló vagyok, aki erős fejben és lélekben is” – mondja magáról. – „Az emberek, bármennyire különböznek is egymástól, egyenlők.”

► **K. Nagy Emese** igazgatónő a hejőkeresztúri általános iskolában, ahol az átlagosnál jóval magasabb arányban tanítanak hátrányos helyzetű gyerekeket, cigány gyerekeket, állami gondozottakat. Vezetése alatt a tanári kar új módszereket vezetett be a tanításba, és a családokat is bevonták az iskolai életbe. Ma már minden gyerek középiskolában tanul tovább, és sokan versenyeket nyernek táblajátékban.

► **Bogdán László** a mindössze két utcás, többségében romák lakta falu, Cserdi lelkes vezetője a helyi cigányság problémáinak rendezését vállalta magára. Polgármesterré választása után azonnal nekilátott Cserdi megújításának: a munkanélküliséghez szokott embereket visszavezette a munka világába, a falu lakosságát pedig közösséggé szervezte.

► **Böjte Csaba** ferences szerzetes amikor Dévára került, oltalmába fogadott néhány utcagyereket, és az elhagyott ferences kolostorba költöztek. Az árvákat befogadó szerzetesnek hamar híre ment Déván. A gyerekeket gondozza, taníttatja és neveli is. Mára tevékenységét elismerik egész Erdélyben és Magyarországon.