

30. óra *Az élet védelme*



Jelölések:

BLZS[©]

- Színjelölés

(Mindig csak a pirosakat kell leírni...



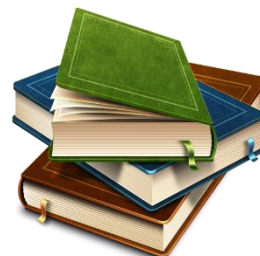
- Házi feladat

(HF ellenőrzésé és új feladatok)



- Tankönyv

(Könyvek, jegyzetek rövid kivonatai...)



- Önálló munka füzetbe

(Az adott kérdések feldolgozása füzetbe)



- Képek

(Az adott témával kapcsolatos képekhez találj ki címet)



29. óra Világvallások erkölcse



HF! Ellenőrzés

A szeretet

- Másoljátok le a táblázatot a füzetetekbe!
- Gyűjtsetek négy-öt rokon értelmű szót a szeret igére vagy a szeretet főnévre!
- Nézzetek utána, melyiknek mi felel meg az általatok tanult idegen nyelven!
- Ezután a szótár idegen nyelvű részében keressétek meg, hogy valóban azzal a magyar szóval adják-e vissza a szavak értelmét! Vonjátok le a kutatás tanulságát!

a „szeret/szeretet” szinonimái	a szavak idegen nyelven	ennek magyar szótári jelentése



30. óra Az élet védelme

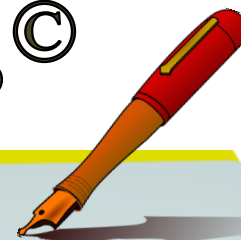


HF:

■ Másold le a táblázatot a füzetedbe! A középső oszlopban négy, a fenti szövegben is szereplő fogalmat találsz, melyek mindegyike a Ne ölj! parancs egyik – napjainkban sokat vitatott – részterülete. A fogalmaktól balra írd olyan érveket, amelyek mellett szólnak, hogy az adott cselekedet megengedhető, jobbra pedig olyanokat, amelyek ellene szólnak!

mellette szól	fogalom	ellene szól
	halálbüntetés	
	megtorlás	
	abortusz	
	eutanázia	





A nagy világvallások erkölcsi tanításai...

2. Az élet védelméről és tiszteletéről

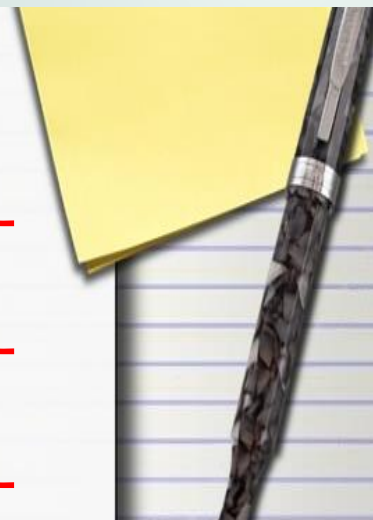
erkölcs

- Miért születünk meg, és miért élünk, ha egyszer meg kell halnunk? Gyűjtsetek ti is válaszokat az emberiség egyik legrégebbi, s minden korban újra feltett filozófiai kérdésére!

*...vagy vedd példának
a piciny fűszálat:
miért nő a fű, hogyha
majd leszárad?
miért szárad le, hogyha
újra nő?*

• Babits Mihály: Esti kérdés
(részlet)

Füzetedbe válaszolj a kérdésekre



30. óra Az élet védelme



Mit gondolunk magáról az életről. Hiszen alapvető tapasztalatunk, hogy amiként **az élet** bennünk **egyszer működni kezdett**, a jelenben ott munkál, s egykor **majd kialszik**. Élőlényt élettelenből előállítani még jelenlegi tudományos-technikai szintünkön sem tudunk.



30. óra Az élet védelme



Ez a tény viszont fölveti a kérdést: **van-e jogunk elvenni a másik ember életét vagy nincs?**

És bármelyik élőlényét?

A nagy világvallások válasza ebben a kérdésben is szinte azonos. Legtöbbjük **az életet isteni eredetűnek** tekinti, s ezért **kioltását bűnnek tartja.**



30. óra Az élet védelme



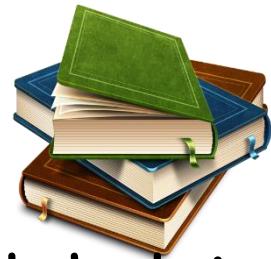
Ez a szemlélet fogalmazódik meg a tízparancsolat Ne ölj! törvényében.

Vannak-e kivételek a „Ne ölj!” parancs alól, s ha igen, melyek ezek? Az önvédelemből, egy bűn megtorlásaként vagy **háborúban** katonaként **elkövetett ölés, a halálbüntetés, az öngyilkosság, az eutanázia?**

לא תרצה
לא תגאף
לא תגנב
לא תענה
לא תהמך

אנכי ה'
לא יהיה
לא תשא
זכור את
כבוד את

30. óra Az élet védelme



Az eutanázia (halálos betegségben szenvedők halni segítése, hazánkban tilos), az abortusz, az állatok életének kioltása korunkban olyan erkölcsi kérdéseket vetnek fel, amelyek az életről való gondolkodásunkban gyökereznek, s melyekre a minket körülvevő világ sokféle, sokszor egymásnak ellentmondó választ ad. (Példának okáért **az eutanázia hazánkban törvényben tiltott, és az abortusz is csak bizonyos körülmények esetén engedélyezhető.**)

30. óra Az élet védelme



A nyugati világban „szent háborúként” elhíresült „dzsihád” elsődleges értelemben azt a buzgó hívő magatartást jelenti, amivel a muszlim férfi vagy nő éli az életét, gyakorolja a vallását, s minden energiájával arra törekszik, hogy egész napját betöltse ez az elkötelezett, tudatos, istenfélő élet. Buzgókodás, serénykedés a hit útján: magát a szót talán így fordíthatnánk.

Történetileg viszont a muszlimok számára előírt kötelességnek is tekintik, mégpedig a hatodik oszlopnak, ami a hitvallás, az istentisztelet, a böjt, a közösségi adó és a zarándoklat után következik. A történelmi tapasztalatok szerint az iszlám terjeszkedő törekvéseiben való részvételt írja elő minden muszlim számára, s elvileg mindaddig, amíg az egész világot meg nem hódítják. A dzsihád az iszlám elismert vezetője hirdetheti meg,

de előbb egy ultimátumban fel kell szólítania az ellenfeleket, hogy térjenek át az egy igaz hitre. Ha ez elmarad, és háború tör ki, akkor a muszlim hívők Isten útján elesve azonnal a Paradicsomba juthatnak.

A dzsihád mindkét értelemben [...] a társadalom vallásos életének a része, és ezért számunkra nem lenne szabad pusztán a politikával összekapcsolni.

Tüske László gondolatai a Tízparancsolat ma című könyvből



30. óra Az élet védelme

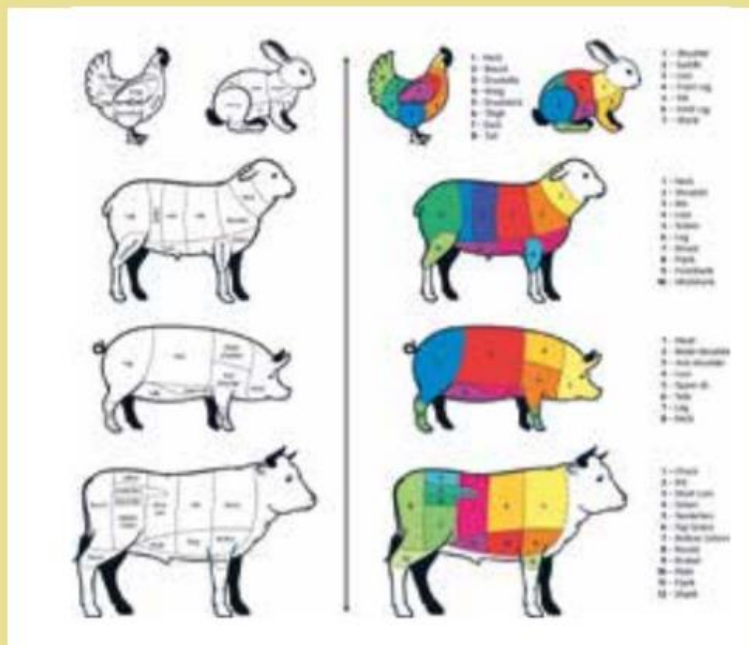


Boci, boci, tarka...

Mit ábrázol a kép? Láttál-e már hasonlót?

A kép az állatok elpusztításának erkölcsi kérdését is felvetheti. Beszéljétek meg a következő kérdéseket:

- Biológiai adottságai szerint az ember mindenevő. Feljogosítja-e ez őt arra, hogy kioltsa állatok életét?
- Tudna-e az emberiség tartósan áttérni a növényi táplálkozásra?
- Szabad-e állatot ölni a táplálkozás céljain kívül (pl. tudományos kísérletek esetén)?
- Mit mondanak erről a kérdésről a különböző világvallások?



30. óra Az élet védelme



30. óra Az élet védelme



30. óra Az élet védelme

