

Segédanyag a Redmenta feladatlapkészítő  
alkalmazáshoz

# Bevezetés a Redmenta használatába lépésről-lépésre

Bánné Mészáros Anikó SZTA, RPI 2017. március

---

## Tartalom

Bevezetés.....	2
Regisztráció.....	2
Feladatlap készítése.....	5
Feleletválasztós (egy jó válasz) típusú feladat.....	6
Rövid válasz típusú feladat.....	9
Feleletválasztós (többszörös választás).....	10
Igaz-hamis feladattípus.....	12
Párosító feladattípus.....	14
Sorrend feladattípus.....	14
Kifejtős feladattípus.....	15
A feladatlap beállításai.....	17
Alapbeállítások.....	17
Kiöltési beállítások.....	17
Értékelés beállítása.....	18
Szerkesztés befejezése.....	19
Feladatlap címe.....	19
Feladatlap nyomtatása.....	19
A feladatlap kitöltése.....	22
Az eredmények megjelenítése.....	23
Feladatlapjaim.....	25
Csoportok kezelése.....	26
Csoport létrehozása.....	26
Csoport címe.....	27
Tanulók csatlakozása a csoporthoz.....	27
Felülpontozás a csoportban.....	29
Kereső funkció.....	30
Zárszó.....	31

## Bevezetés

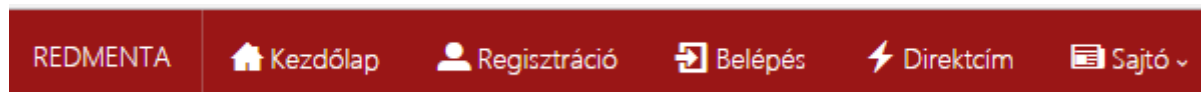
Szeretném felhívni a figyelmet az oktatás során sokoldalúan alkalmazható az interneten on-line elérhető oldalra. Többféle hasonló alkalmazást is kipróbáltam már, de ennek az oldalnak a logikus felépítése, könnyű kezelhetősége és az elérhető sok funkció miatt ez lett a kedvencem, ezt használom rendszeresen a tanítás során. Ez a Redmenta, ami egy magyar fejlesztés. Két fiatal informatikus – Mérő Bálint és Bordás Ádám 2013-ban kezdte fejleszteni a Redmenta névre keresztelt felhőalapú feladatkészítő applikációt. 2014 szeptemberében vált mindenki számára elérhetővé, napjainkra pedig széles körben elterjedt, egyre több pedagógus használja a tanítási órák színesítésére.

A Redmenta oldalon tesztlapokat készíthetünk, és oszthatunk meg diákjainkkal. Létrehozhatunk osztályokat, nekik küldhetünk feladatokat, és nyomon követhetjük eredményeiket

A használatát lépésről-lépésre mutatom be, és sok gyakorlati megjegyzést is fűzök hozzá. Ezek lehet, hogy néha túlzóknak tűnnek, de 1-8. osztályos korosztály tanítása (valamint IKT felnőttképzés) során már sok mindent láttam, sokat tapasztaltam és azt hiszem, hogy már nem tudnak meglepetést okozni - de néha azért sikerül ☺

Az ajánlott oldal a Redmenta <https://redmenta.com/> (de ha redmenta.hu-t írunk be, akkor is átvizsgálja a nyitóoldalra.) Az oldal regisztrálás után lehetőséget ad feladatok összeállítására, ezek feladatlapokba rendezésére. A feladatokhoz pontszámokat is rendelhetünk. A tanulókat regisztráció után csoportokba (iskolai osztályokba) vehetjük fel. Az osztályok tanulóinak gyakorló vagy felmérő feladatlapot készíthetünk. A feladatsorok megoldásakor mind a tanuló, mind a tanár azonnali visszajelzés kap az elért eredményről.

A Redmenta nyitóoldalának menüpontjai:



## Regisztráció

Az oldal használatához regisztráció szükséges:

Fontos, hogy valódi e-mail címet adjunk meg (olyan postafiókot, ahová be is tudunk lépni, ismerjük, nem felejtettük el a jelszót - mert ez tanulóknál gyakran előfordul!)

A tanuló a hivatalos nevüket adják meg, ahogyan az iskolai névsorban is szerepelnek, mert a továbbiakban minden, az oldalon általuk kitöltött feladatlapon, felmérésben ezen a néven fognak szerepelni. (és nagyon nehéz utólag egy Batman-t vagy egy Pokemon-t beazonosítani!)

Példa a regisztrálásra:



A két jelölőnégyzet közül az e-mail-es értesítést nem, de a Redmenta Adatvédelmi Szabályzat elfogadását mindenképpen be kell jelölni. Természetesen előtte ajánlatos elolvasni ezt a szabályzatot! Ez egy tömör, világos átlátható szabályzat, melynek legfontosabb pontjai:

2. A Redmenta **statisztikai adatokat gyűjt az oldal használatával kapcsolatban** annak érdekében, hogy az oldal készítői és üzemeltetői minél alaposabban megismerjék a nyújtott szolgáltatás felhasználóinak felhasználói szokásait, igényeit.


14. A Redmenta minden elvárhatót megtesz annak érdekében, hogy az adatvesztés kockázatát minimalizálja, ugyanakkor **semmilyen jogi garanciát nem vállal a felhasználói adatok (beleértve az elkészített kérdések, feladatlapok) megőrzéséért**, ezzel kapcsolatban minden felelősséget kizár mind a felhasználók, mind bármilyen harmadik fél felé.

15. A Redmenta fenntartja a jogot, hogy **előzetes figyelmeztetés nélkül korlátozzon vagy töröljön olyan felhasználót**, amihez kapcsolódóan az oldal **hétköznapi, korrekt felhasználásán túlmenő tevékenységet észlel** (pl. túlterheléses támadás, más felhasználók zaklatása, akadályozása, nemkívánatos tartalom feltöltése, stb).

Azt hiszem ezek vállalható feltételek a nyújtott szolgáltatásért cserébe.

A jelszó - amit itt megadunk -, a Redmenta oldal jelszava lesz. (Gyakori kérdés a tanulók részéről, hogy a postafiókjának a jelszavát kell ide beírni? Azt a jelszót is lehet ide is használni, de más jelszót is megadhatnak. Felhívnám a figyelmet, hogy a jelszó a tanuló részére jól megjegyezhető legyen, vagy igaz, hogy biztonsági szempontból nem javasolt, de mégiscsak ajánlott, hogy írja le, jegyezze fel a füzetébe, hogy a következő alkalommal is biztosan be tudjon lépni. ☺)

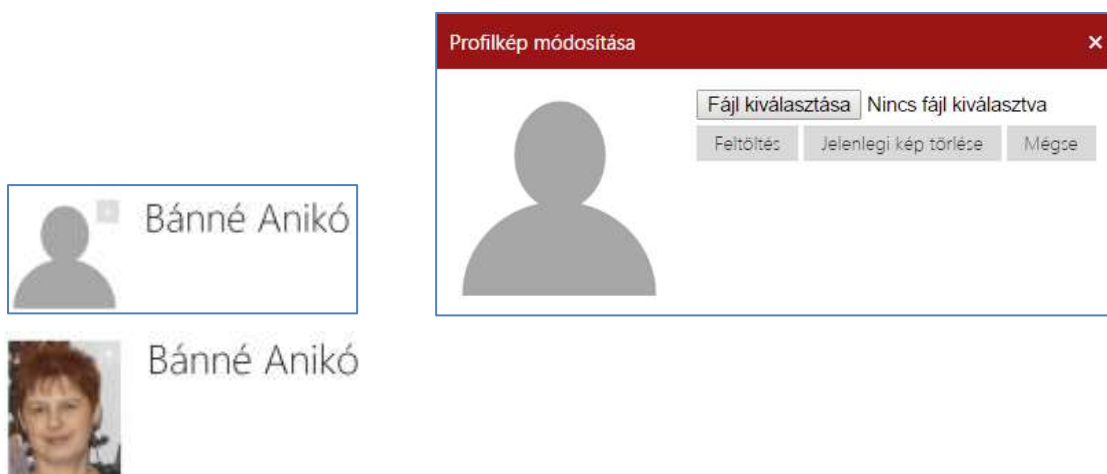
Belépéshez az e-mail címet és a jelszót kell megadni.



Az oldal alján piros csíkban megjelenik egy üzenet, mely arra kér, hogy a postafiókba küldött linkre kattintva erősítsük meg a regisztrációt. Ha ezt elvégeztük, akkor már több tennivalónk nincs a regisztrációval.



Belépés után a jobb felső sarokban látjuk a nevünket és néhány menüpontot. Itt lehet majd kilépni is. A legfelső sorban a nevünkre kattintva a megnyíló új oldalon a + jelre kattintva fényképet tölthetünk fel magunkról. Ha a tanulókat is megkérjük a fénykép feltöltésére, az sokat segíthet, amikor a tanulóinkat vesszük fel a csoportba, mert a gyakori nevek esetében pl. Kovács Attila több ilyen nevű gyereket is találhatunk a Redmenta felhasználói között, és fénykép segít kiválasztani a megfelelő tanulót.



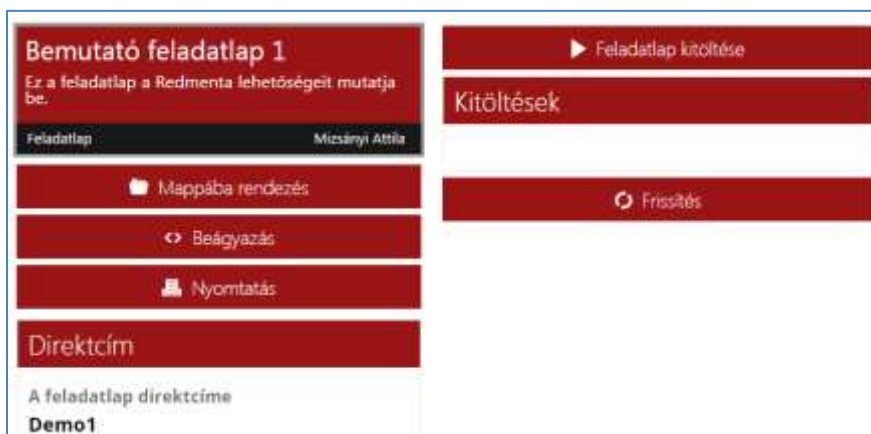
Nézzük, hogy milyen lehetőségeket tartogat számunkra a Redmenta!

A Feladatlapok menüpontra kattintva találunk egy feladatlapot, ami segíti az oldallal való ismerkedést. Bemutató feladatlap 1 a neve. Ezt érdemes kitölteni.



A Bemutató feladatlap 1 belsejébe kattintva átkerülünk egy másik oldalra. Itt az adott feladatlap részletes adatai láthatók. A Feladatlap kitöltése sorra kattintva kitöltés közben megismerkedünk meg a feladattípusokkal. A kitöltés megkezdése előtt tájékoztatást kapunk arról, hogy hányszor tölthetjük ki, és hogy van-e a

kitöltésre időkorlát megadva, és az mennyi. (Ezeket a feladatlap elkészítésekor állíthatjuk majd be.)



A kitöltés végeztével azonnal visszajelzést kapunk az válaszok helyességéről, az elért pontszámról és a %-os eredményről.

## Feladatlap készítése

Készítsük el az első feladatlapunkat!

Kattintsunk az Új feladatlap létrehozása sorra, majd adjuk meg a feladatlapunk nevét és leírását.

The image shows a modal window titled 'Új feladatlap létrehozása' (Create New Task Sheet). It contains two input fields: 'Feladatlap címe' (Task Sheet Title) with the value 'Függvények' and 'Feladatlap leírása/bemutatása' (Task Sheet Description/Introduction) with the value 'A feladatsor a 7. évfolyamos matematika tananyagot gyakoroltatja.' Below the form are three buttons: 'Létrehozás' (Create), 'Mégse' (Cancel), and 'Smart Testsheet'.

A létrehozás gombra kattintva elkezdhetjük a feladatlap összeállítását.

A megjelenő oldalon többféleképpen haladhatunk tovább.

- Jobb oldalon a már meglévő feladataim közül választhatok ki. (Az egyes feladatok önálló elemként működnek, ugyanaz a feladat több feladatlapba is betehető, a megoldásra adott pontszám is változtatható. Pl egy feladatot gyakorló feladatsorban használunk, majd betesszük a felmérésbe, de már szigorúbb feltételekkel. pl rossz válaszlehetőség bejelölése esetén pontlevonás jár.
- Böngészhetek az összes saját és a Redmentán elérhető publikus feladatok között. A publikus feladatokat a Redmenta felhasználói közül készítette valaki. Az egyes feladatok készítésénél kötelező a feladatnak címkét adni, ami tulajdonképpen a keresés kulcsszava lesz.
- Új feladatot hozunk létre az Új feladat létrehozása gombra kattintással.

Függvények Alapbeállítások Kézművi beállítások Értékelés Új feladat létrehozása Szerkesztés befejezése

**Feladatlap kérdései**

Még nincs egy feladat sem ebben a feladatsorban.

Keress egy meglévőt jobb oldalt, vagy hozz létre egy vadiújat a fenti "Új feladat létrehozása" gombbal!

**Feladatkezelő**

Itt tudod majd kezelni a feladatokat.

Kezeld a meglévőket bal oldalt, keress egy másikat jobb oldalt, vagy hozz létre egy vadiújat a fenti "Új feladat létrehozása" gombbal!

**Feladatok hozzáadása**

Keresés az összes publikus és saját feladat között...

Keresés...

Bongosztás a saját feladataim között...

A Keleti Pályaudvartól számítva hányadik megálló lesz a Kálvin tér?

[Utvonáltér](#)

Próbáljuk ki először a publikus feladatok közötti keresést!

Sok találatot kaptunk, de ezek közül nekünk csak a 7. évfolyamos tananyaghoz illeszkedő jöhet szóba. A szürke téglalapok bal alsó sarkában látjuk zöld színnel a címkét. Ha rávisszük az egeret, akkor kékre vált a szín és a feladat típusát mutatja.

Adott az  $f(x) = 3x - 4$  függvény. Hol metszi az  $f$  függvény grafikonja az  $y$  tengelyt?

függvény

A  $[-1;6]$ -on értelmezett  $f(x)$  függvény hozzárendelési szabályát a grafikonjával adtuk meg. Mi a függvény maximumértéke?

függvény

Legyen  $f$  a valós számok halmazán értelmzett függvény,  $f(x) = 2\sin\left(x - \frac{\pi}{2}\right)$ . Mennyi az  $f$  függvény helyettesítési értéke, ha  $x = \frac{\pi}{3}$ ?

Rövid válasz

### Feleletválasztós (egy jó válasz) típusú feladat

Válasszuk ki az egyik feladatot, amely Feleletválasztós típusú, vagyis egy jó válasz lesz rá. A kiválasztott feladatra rákattintva a képernyő közepén, a Feladatkezelő felirat alatt megjelenik a feladat és a feladathoz tartozó információk. (A készítő neve, a készítés ideje, hány feladatlapban szerepel, ha értékelték már, akkor 5-ös skálán milyen átlagértéke van.) Ha megfelelőnek tartjuk számunkra a feladatot, akkor Hozzáadás a feladatlap-ra kattintva betehetjük a feladatlapunkba.

**Feladatkezelő**

Adott az  $f(x) = 3x - 4$  függvény. Hol metszi az  $f$  függvény grafikonja az  $y$  tengelyt?  
(Egy válasz jelölhető)

-4

3

4

[Hozzáadás a feladatlaphoz](#)

**A feladatot készítette** Hadnagy A. Zsolt, 2016. december 20. 18:16  
**Ez a feladat** publikus és összesen 3 feladatlapban szerepel  
**Értékelj a feladatot** ★★★★★ 0/5 csillag  
 Légy te az első, aki értékeli ezt a feladatot!

Ha hozzáadtuk a feladatlapunkhoz, akkor lehetővé válik számunkra a feladat módosítása.

**Feladatkezelő**

Adott az  $f(x) = 3x - 4$  függvény.  
Hol metszi az  $f$  függvény grafikonja az  $y$  tengelyt?  
(Egy válasz jelölhető)

-4       3

4

[Pontok szerkesztése](#)   [Feladat szerkesztése](#)   [Töröl a feladatlapból](#)

Módosíthatjuk a pontokat:

Itt megjelenik, hogy melyik a helyes válasz (vastagabban szedve) és az érte járó pontszám. A pontszámot tetszés szerint megváltoztathatjuk, majd a Pontok mentésével az véglegesíthetjük.

Feladatlap kérdései	Pontok szerkesztése
<p>Utóljára mentve: ma 10:36:37</p> <p><input type="button" value="Mentés"/></p> <p><input type="button" value="Oldaltörés beszúrása"/></p> <p>Adott az <math>f(x) = 3x - 4</math> függvény. Hol metszi az <math>f</math> függvény grafikonja az <math>y</math> tengelyt?</p> <p><b>függvény</b></p>	<p>Adott az <math>f(x) = 3x - 4</math> függvény. Hol metszi az <math>f</math> függvény grafikonja az <math>y</math> tengelyt? (Egy válasz jelölhető)</p> <p>-4      <input type="text" value="1"/> pont</p> <p>3</p> <p>4</p> <p><input type="button" value="Pontok mentése"/></p>

Még nagyobb mérvű átdolgozásra ad lehetőséget a Feladat szerkesztése.

Átírhatjuk a feladat szövegét, adhatunk hozzá csatolmányként képet, vagy akár YouTube videót is.

**Feladat szerkesztése**

Feladat szövege Hagyományos szerkesztő

Alapok   Görög   Operátorok   Kapcsolatok   Nyilak   Határolók   Vegyes

$\sub$   $\sup$   $\frac{\square}{\square}$   $\sqrt{\square}$   $\sqrt[\square]{\square}$   $(\square)$   $\vec{\square}$   $\prime$   $\langle \square \rangle$   $+$   $-$   $\pm$   $\mp$   $\cdot$   $=$   $\times$   $\div$   $*$   $\div$   $\cdot$   $\Sigma$

$\Pi$   $\prod$   $\int$   $\forall$   $\exists$   $\leq$   $\geq$   $\in$   $\notin$   $\mathbb{N}$   $\mathbb{P}$   $\mathbb{Z}$   $\mathbb{Q}$   $\mathbb{R}$   $\mathbb{C}$   $\mathbb{H}$

Adott az  $f(x) = 3x - 4$  függvény.  
Hol metszi az  $f$  függvény grafikonja az  $y$  tengelyt?

[Csatolmány/kép hozzáadása](#)      [YouTube videó hozzáadása](#)

Módosíthatjuk a válaszlehetőségeket, vagy akár ehhez a feladatszöveghez más feladattípust is választhatunk. (De ez már a feladat nagyon nagyarányú módosítását vonja maga után.)



### Válaszlehetőségek

**Feladattípus** Feleletválasztós (egy jó válasz) ▼

1. válasz:  Ez a jó válasz

2. válasz:  Beállítom jó válasznak

3. válasz:  Beállítom jó válasznak

További válasz hozzáadása

Kitöltéskor a válaszok véletlenszerű sorrendben jelenjenek meg.

Látjuk a válaszmagyarázatot, ami a kitöltés során a tanuló számára megjelenik. Ezt is módosíthatjuk.

### Válaszmagyarázat *Nem kötelező*

Lineáris függvény tengelymetszetét a hozzárendelési szabály konstansa adja meg.

Utolsó lépésként módosíthatjuk a feladat címkéjét a felsoroltak közül úgy címke hozzáadásával, vagy akár egy új, általunk kitalált címke beírásával.

### Címkék

Ajánlott címkék

útvonalterv elemzés piktogram útvonal google más

függvény |

A Feladat megosztását is átállíthatjuk a Publikus helyett Privátra, de ebben az esetben ez a feladat a többi felhasználó számára nem lesz látható, elérhető. A Mentés gombbal véglegesíthetjük a módosításokat.

### Feladat megosztása

Publikus

Privát

Mentés

Feladatok cseréje
×

Szeretnéd, hogy ez a szerkesztett feladat az általad elkészített többi feladatlapban is módosuljon?

Igen  Nem

A mentés során a program rákérdez, hogy \_\_\_\_\_, vagyis, ha egy feladatot valami miatt módosítunk (pl. észrevettük, hogy elgépeztünk valamit a szövegben), akkor az egyszerre az összes feladatlapban módosítható.

Felhívnám a figyelmet arra, hogy itt a feladatra adható pontszámot nem lehetett módosítani, az a Pontok szerkesztése gombra kattintással érhető el.

A feladatot a Törlés a feladatlapból gombbal lehet törölni. (Csak a feladatlapból törlődik, a Redmenta adatbázisából nem, kereséskor újra elérhető lesz.

## Rövid válasz típusú feladat

A következő feladatunk legyen egy Rövid válasz típusú, szintén a függvények témakörből.

A valós számokon értelmezett függvény hozzárendelési utasítása:  $f(x) = -2x + 4$ .

b) Melyik számhoz rendeli a függvény a 6 függvényértéket?

**Megoldás(ok):** A teljes pontszám ennyi százalékát éri

-1	100%
x=-1	100%

Hozzáadás a feladatlaphoz

**A feladatot készítette** Koren Balazs, 2016. december 12. 10:38  
**Ez a feladat** publikus és összesen 1 feladatlapban szerepel

**Értékelj a feladatot** ★★★★★ 0/5 csillag  
*Légy te az első, aki értékeli ezt a feladatot!*

A rövid válasznál meg kell adnunk a helyes választ, minden lehetséges módon. Nem mindig egyszerű az összes válaszlehetőséget megtalálni, mert ebben is nagyon kreatívak tudnak lenni a gyerekek, és néha olyan jelölés vagy megfogalmazás is bekerül helyes válaszként, amire mi nem gondoltunk. (Hogy ilyenkor mi a teendő, arról majd később.) Ebben a feladatban két variáció van megadva. Vagy a -1, vagy az  $x=-1$  válaszra számítunk, de ha például a tanuló betűkkel beírja, hogy mínusz egy, akkor a program már nem tudja ezt automatikusan értékelni, de jelzi, hogy itt értékelnivaló van.

Ahogy hozzáadtuk a feladatlapunkhoz, máris megjelenik a pontozás módosításának lehetősége, és a feladat típusa miatt (rövid szöveges) figyelmeztet a kézi felülpontozás lehetőségére.

**Pontok szerkesztése**

A valós számokon értelmezett függvény hozzárendelési utasítása:  $f(x) = -2x + 4$ .

b) Melyik számhoz rendeli a függvény a 6 függvényértéket?

**Figyelem!** Előre meghatározott válasz és hibátlan megoldás esetén a rendszer automatikusan megadja a pontot. Ezen felül minden esetben van lehetőség kézi felülpontozásra.

Maximálisan megszerezhető pontszám:  Pont

Pontok mentése


Ha a feladatot szerkeszteni szeretnénk, akkor a bal oldali felsorolásban kattintsunk rá, és a képernyő közepén a Feladatkezelőben megnyílik.

Készítsünk további feladatokat! Az alábbi feladattípusokból választhatunk:

- Feleletválasztós (egy jó válasz)
- Feleletválasztós (több jó válasz)
- Igaz-Hamis
- Kifejtős
- Rövid válasz
- Párosítós
- Sorrend

A Függvények című feladatlapunk így már tartalmaz egy Feleletválasztós (egy jó válasz) és egy Rövid válasz típusú feladatot.

Ezt az Új feladat létrehozásával tehetjük meg.

Új feladat létrehozása 

Ez a menüpont a felső sorban található.



A feladat készítése az előzőekben már megismert sablonban történik.

### Feleletválasztós (többszörös választás)

Válasszuk ki a Feleletválasztós (több jó válasz) feladattípust, és írjunk hozzá feladatot. (Természetesen fordítva is lehet, először van meg a feladat szövege és aztán választjuk a típust, de a típus mindenképpen meghatározza a feladat szövegének a megfogalmazását.

Megírtam a feladat szövegét, és megadtam 4 válaszlehetőséget. További lehetőségek is hozzáadhatók. A válaszlehetőségek mögött jelöltem, hogy az adott válasz jó vagy rossz-e.

**Feladat szövege** Képlettervező

Válaszd ki az egyenes arányosságot leíró függvényeket!

---

Csatolmány/kép hozzáadása      YouTube videó hozzáadása

**Válaszlehetőségek**

**Feladattípus** Feleletválasztós (több jó válasz) ▼

1. válasz:  Beállítom jó válasznak

2. válasz:  Ez jó válasz. Beállítom rossz válasznak

3. válasz:  Beállítom jó válasznak

4. válasz:  Ez jó válasz. Beállítom rossz válasznak

További válasz hozzáadása

Kiegészítőkor a válaszok véletlenszerű sorrendben jelenjenek meg.

Megadtam egy nagyon egyszerű válaszmagyarázatot, ami segíti a tanulót a megértésben a feladatlap gyakorló kitöltése során.

**Válaszmagyarázat** *Nem kötelező*

Egyenes arányosság képletében az x után nem szerepel szám.

Új címkét adtam a feladatomnak:

Címkék

Ajánlott címkék

egyenes nem Válaszd válaszd szám arányosság Nem NEM NEM

Arányosság leíró

egyenes arányosság

és mivel önzetlenül meg akarom osztani a tanártársaimmal, hogy ők is használhassák a feladatlapjaikban, ezért beállítottam Publikusra a Feladat megosztását:

Feladat megosztása

Publikus

Privát

Már csak a feladat pontozását kell beállítanom.

Mentés után ezt rögtön fel is kínálja a program az alábbi képernyő megjelenítésével:

**Válaszd ki az egyenes arányosságot leíró függvényeket!** *(Több válasz jelölhető)*

$y = x - 4$   
 $y = -x$   
 $y = -2 \cdot x + 7$   
 $y = 3 \cdot x$

Maximálisan elérhető pontszám:

Maximálisan megjelölhető válaszok száma:

Pontozás:

Pontszám mehet-e 0 alá?

**Pontok mentése**

A jó válaszként megjelölt válaszaim száma alapján 2 pontot javasol. Pontozást Mindig-ről át lehet állítani, „Csak hibátlan válasz esetén”-re, ami azt jelenti, hogy ha nem találta el az összes jó választ a tanuló, akkor egyáltalán nem kap pontot, vagyis nincs részpontszám. Ez egy kicsit szigorúbb értékelési mód, de még ennél is szigorúbb, ha a rossz válasz bekattintás esetén pontot vonunk le, és így a tanuló akár mínusz pontot is kaphat erre a feladatra.

Az elkészült feladatunk így néz ki:



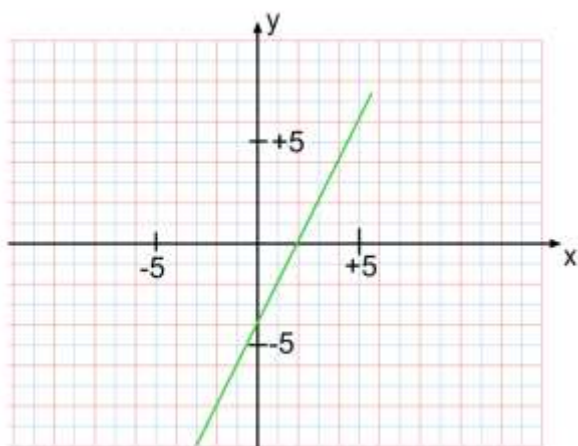
és mivel Publikus ha valaki rákeres az egyenes arányosság címkére, akkor majd a mi feladatunk is megjelenik a találatok között.

### Igaz-hamis feladattípus

A következő feladattípus az Igaz-Hamis legyen. A feladat szövegét már készen kapjuk, de természetesen módosíthatjuk is azt. Ehhez a feladathoz egy képet is csatolok, és az alapján fogalmazom majd meg az igaz-hamis állításokat. A kép egy függvény grafikonját ábrázolja. Ezt szerkesztőprogrammal érdemes létrehozni (pl. GeoGebra, vagy Smart táblaszoftver), és képernyőképként (PrintScreen billentyűvel) átmásolni pl. a Paint programba és ott a megfelelő méretűre igazítani, menteni. (Itt a csatolt fájl neve: Grafikon\_Redmentába.png)



A csatolt kép, amely a tanulók számára majd nagy méretben megjelenik:



Az ábra alapján megfogalmaztam 10 állítást, és bejelöltem, hogy igaz vagy hamis.

Válaszlehetőségek

Feladattípus: Igaz-Hamis

Állítások

1. A függvény grafikonja az x tengelyt a +2-nél  Igaz  Hamis
2. A függvény grafikonja az y tengelyt a -3-nál  Igaz  Hamis
3. A függvény grafikonja meredekebb, mint az  Igaz  Hamis
4. Az ábrázolt függvény egyenes arányosság  Igaz  Hamis
5. Az  $y=a*x+b$  képlet szerint az ábrán a  $b=-4$   Igaz  Hamis
6. Az  $y=a*x+b$  képlet szerint az ábrán az  $a=-4$   Igaz  Hamis
7. Az  $y=a*x+b$  képlet szerint az ábrán az  $a=+2$   Igaz  Hamis
8. A függvény meredeksége +2  Igaz  Hamis
9. A függvény meredeksége -4  Igaz  Hamis
10. Az ábrán lineáris függvény látható  Igaz  Hamis

A megoldó kulcs 1 pontot javasol, de ezt az értéket minden egyes állításnál átállíthatom, így súlyozva a részfeladatokat.

Pontok szerkesztése

A grafikon alapján dönts el, hogy igazak vagy hamisak-e az alábbi állítások!

A függvény grafikonja az x tengelyt a +2-nél metszi (Igaz)  pont

A kész feladat így fog kinézni:

Feladatkezelő

A grafikon alapján dönts el, hogy igazak vagy hamisak-e az alábbi állítások!

A függvény grafikonja az x tengelyt a +2-nél metszi

A bal oldalon látható piros négyzetre kattintva a mellékletként feltöltött ábra nagyban jelenik meg, majd kattintásra visszazáródik, hogy ne takarja el a feladat szövegét.

## Párosító feladattípus

A következő feladattípus a Párosítás legyen. Folytatva a függvények témakört, most a függvény képletét és a hozzá tartozó meredekség értékét kell párokba rendezni.

### Új feladat létrehozása

Feladat szövege Képlet szerkesztő

Állítsd párba a képleteket és a függvények meredekségének értékével!

Csatolmány/kép hozzáadása      YouTube videó hozzáadása

### Válaszlehetőségek

Feladattípus Párosítás

**Párok**

1.	$y=2*x -1/2$	-	$a = + 2$
2.	$y= x + 3$	-	$a = 0$
3.	$y=-1/2*x + 4$	-	$a = - 1/2$
4.	$y= -0,45 *x + 1$	-	$a = - 0,45$

A Válaszmagyarázatban kihasználom a lehetőséget, hogy mint jó pedagógus még itt is magyarázzak. ☺

Válaszmagyarázat *Nem kötelező*

A meredekséget az x előtt álló szám mutatja meg. Jele az "a" betű.

## Sorrend feladattípus

A Sorrendnél egy lépéssort adhatunk meg. Pl. egy algoritmus végrehajtásának a lépéseit. A függvény ábrázolásának lépéseit szedtem pontokba.

### Új feladat létrehozása

Feladat szövege Képlet szerkesztő

Rakd sorba a függvény ábrázolásának lépéseit!

Csatolmány/kép hozzáadása      YouTube videó hozzáadása

### Válaszlehetőségek

Feladattípus Sorrend

1. A "b" érték jelölése az y tengelyen.
2. A függvény menetének végiggondolása, hogy növekvő-e vagy csökkenő-e.
3. Az "a" érték megállapítása
4. A függvény menetének az ábrázolása lépegetéssel, figyelve arra
5. Az ábrázolt pontok összekötése

A kész feladat így néz ki:

### Feladatkezelő

**Rakd sorba a függvény ábrázolásának lépéseit!**

1. A "b" érték jelölése az y tengelyen.
2. A függvény menetének végiggondolása, hogy növekvő-e vagy csökkenő?
3. Az "a" érték megállapítása
4. A függvény menetének az ábrázolása lépegetéssel, figyelve arra, hogy növekvő vagy csökkenő-e
5. Az ábrázolt pontok összekötése

[Pontok szerkesztése](#) [Feladat szerkesztése](#) [Törlés a feladatlapból](#)

**A feladatot készítette** Bánné Anikó, ma 12:53  
**Ez a feladat** publikus és összesen 1 feladatlapban szerepel  
**Értékelj a feladatot** ★★★★★ 0/5 csillag  
*Légy te az első, aki értékeli ezt a feladatot!*

## Kifejtős feladattípus

Utolsóként nézzük a Kifejtős feladattípust!

[Új feladat létrehozása](#)



### Új feladat létrehozása

**Feladat szövege** [Képlet-szerkesztő](#)

Írd le röviden, mit nevezünk függvénynek?

Csatolmány/kép hozzáadása [YouTube videó hozzáadása](#)

**Válaszlehetőségek**

**Feladattípus** Kifejtős

**Van szólimit?**

Nincs  Van

Itt egy fogalom leírását kérem, szólimit nélkül.

E feladat pontozása nem egyszerű, a Redmenta automatikusan ezt nem képes elvégezni. Erről üzenetet is kapunk:



## Pontok szerkesztése

### Írd le röviden, mit nevezünk függvénynek?

**Figyelem!** A kifejtős feladathoz nem lehet automatikus pontozást beállítani. Ha kitöltötték a feladatlapot, a megoldások áttekintése oldalon pontozhatod a megoldásokat egyéni szempontok alapján. (Ha nem állítasz be pontot, a feladat egyszerű adatbeviteli mezőnek is használható.)

 Tartalom  pont

 Fogalmazásmód  pont

 Helyesírás  pont

+ Szempont hozzáadása

Pontok mentése

Mivel itt a tanárnak külön-külön minden tanulói választ el kell olvasni és a szempontok szerint pontozni (Az itt látható szempontok nem kötelezőek, törölhetők is.), így elvesz a Feladatlap interaktivitása, varásza, hiszen a kitöltéskor nem a végleges pontszámát látja a tanuló, az majd csak a tanár „kézi” javítása, értékelés után lesz teljes.

Elkészült a feladatlapunk, mely minden feladattípusból tartalmaz egyet-egyet.

## Feladatlap kérdései

Utoljára mentve: ma 12:56:42

Mentés

Oldaltörés beszúrása

Adott az  $f(x) = 3x - 4$  függvény.  
Hol metszi az  $f$  függvény grafikonja az  $y$  tengelyt?

függvény

A valós számokon értelmezett függvény hozzárendelési utasítása:  $f(x) = -2x + 4$ . b) Melyik számhoz rendeli a függvény a 6 függvényértéket?

függvény

Válaszd ki az egyenes arányosságot leíró függvényeket!

egyenes arányosság

A grafikon alapján dönts el, hogy igazak vagy hamisak-e az alábbi állítások!

függvény grafikon

Állítsd párba a képleteket és a függvények meredekségének értékével!

függvény meredeksége

Rakd sorba a függvény ábrázolásának lépéseit!

függvény ábrázolása

Írd le röviden, mit nevezünk függvénynek?

függvény függvény fogalma

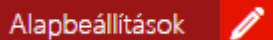
## A feladatlap beállításai

Néhány apró dolog van még hátra, hogy tanulóinknak közreadhassuk a feladatlapot. A felső részben található menüpontokon haladunk végig:



### Alapbeállítások

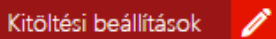
Nézzük meg az Alapbeállításokat!



Itt rátekinthetünk e feladatlapunk jellemzőire, ha szükséges módosíthatunk, további címkéket írhatunk be. Én beírtam még a 7. évfolyam címkét is.

### Kitöltési beállítások

Nézzük a Kitöltési beállításokat!



Naptár és óra segítségével megadhatom a kitöltés elkezdésének legkorábbi és legkésőbbi időpontját. Ez hasznos lehet akkor, ha dolgozatot akarok íratni és nem szeretném, ha a diákok esetleg már előző nap, vagy aznap szünetben rátalálnának a Redmentában a dolgozatra és egymással egyeztetve ki töltenék még a dolgozatírás tervezett ideje előtt.

Megadhatom az időlimitet, azt hogy hányszor tölthető ki a feladatlap. A gyakorlásra szánt feladatlapot érdemes nagyobb számra átállítani. A dolgozatnál ajánlott az 1-es érték. Az eredmények megjelenítése 3 féle módon történhet. A leginkább motiváló a tanulók számára „A feladat kitöltése után azonnal” változat, de hogy melyiket választjuk azt, ahogy láttuk - az is befolyásolhatja, hogy milyen feladattípusokat alkalmaztunk.

Eredmények megjelenítése

A feladatlap kitöltése után azonnal	▼
<b>A feladatlap kitöltése után azonnal</b>	
Csak az összpontszámot, a többi a jóváhagyásom után	
A teljes eredményt a jóváhagyásom után	

A feladatok sorrendjét szintén változtathatjuk. Az összeállítás szerinti sorrendben, vagy véletlenszerűen. Én a kötött sorrendet preferálom, hiszen az összeállításnál figyelek a fokozatosság elvének betartására, vannak feladatok melyek egymásra épülnek. Itt is az lehet a meghatározó szempont, hogy milyen céllal állítottuk össze a feladatlapot. A feladatlap feladatait utólag is egyszerűen átrendezhetjük. Csupán az egyes feladatokat jelképező szürke téglalapokat meg megfogni és egérrel a kívánt helyre húzni, majd a változás véglegesítéséhez a Mentés sorra kattintani.

## Értékelés beállítása

Az Értékelés menüpontban  beállíthatjuk a ponthatárokat. A %-os értékekhez rendelhetünk osztályzatot, vagy szöveges értékelés, vagy a kettőt egyszerre is.



A képernyőfelvétel a "Értékelés beállítása" című ablakot mutatja. A "Sablon lemásolása" részben van egy "Válassz..." menü. Az "Értékelés megadása" részben több sor van, ahol a százalékos határt, a százalékos értéket és az értékelést lehet beállítani. A legelső sorban a 91-es határ 100%-os értéket ad, az értékelés pedig "5. Nagyszerűen teljesít". A második sorban a 76-os határ 90%-os értéket ad, az értékelés pedig "4". A harmadik sorban a 51-es határ 75%-os értéket ad, az értékelés pedig üres. A negyedik sorban a 0-os határ 50%-os értéket ad, az értékelés pedig üres. Az ötödik sorban a 0-os határ X%-os értéket ad, az értékelés pedig üres. Alul van egy "+ Sor hozzáadása" gomb, és a "Mentés és bezár" gomb.

A %-os értékek beírásánál a program automatikusan beírja a következő kategória felső határát. Lásd: beírtam az 51-et, az alatta lévő kategória maximális értékét 50%-ra állította be. Ezzel így a tanári hibázás lehetősége kizárva! ☺

Választhatunk sablont is, vagyis, ha egyszer már beírtuk egy értékelést, azt csak kiválasztjuk azt aktuális feladatlapunkhoz.

## Szerkesztés befejezése

Szerkesztés befejezése



A Szerkesztés befejezésére kattintva elkészült a feladatlapunk.

Az alábbi oldalra kerülünk:

## Feladatlap direktcíme

Itt újfent további beállítások várnak ránk. Megadhatom a feladatlap Direktcím-ét. Ide egy teljesen hétköznapi elnevezést is megadhatok, és ezt bármikor megváltoztathatom. Ennek az a nagy gyakorlati haszna, hogy a feladatlap kitöltésekor a tanulóknak a felső sorban látható Direktcím menüpontra kattintva csak ezt a szót kell beírni és máris megnyílik számukra kitöltésre a feladatsor, nem kell böngészniük az oldalon. Előfordulhat, hogy a Direktcím már foglalt, mert már egy másik feladatlaphoz tartozik. Akkor kénytelenek vagyunk valami mást kitalálni.

## Feladatlap nyomtatása

A feladatlapot ki lehet nyomtatni. Ez arra az esetre vészmegoldás, ha az osztályteremben egy-két gép esetleg felmondja a szolgálatot a feladatlap írásának időpontjára, de így egy tanuló sem marad ki a megírásból, hiszen nyomtatva oda lehet adni számukra. A nyomtatás során a feladatokhoz feltöltött képet csak miniatűr (bélyeg) méretűben lesznek láthatók, így érdemes a képeket külön is kinyomtatni, olvasható méretben a papíron kitöltéshez.

Nyomatás✕

**Fejléc szövege** (Pl: Név, osztály, ETR/Neptun kód, stb.)

**Beállítások**

- Feladatlap leírása (ha van)
- Pontok megjelenítése
- Értékelési szempontok megjelenítése
- QR kód megjelenítése a lap alján
- Megoldások megjelenítése

Nyomatás
Mégse

A nyomtatáshoz különféle beállítások közül választhatunk. Érdekes saját célra, ellenőrzésképpen nyomtatni egy olyan változatot, ahol a megoldásokat is kérjük, hogy le tudjuk ellenőrizni, hogy mindent jól állítottunk-e be.

De vigyázzunk! ha a tanulók részére nyomtatunk feladatlapot, akkor a megoldások ne maradjanak benne! ☺

A megoldásokkal együtt kért feladatlapunk egy részlete így néz ki:

## Függvények

Név, osztály:

A feladatsor a 7. évfolyamos matematika tananyagot gyakoroltatja.

Adott az  $f(x) = 3x - 4$  függvény. ...../2 pont  
 Hol metszi az  $f$  függvény grafikonja az  $y$  tengelyt?  
*(Egy válasz jelölhető)*

3  4  
 -4

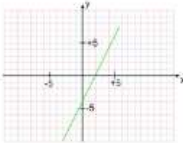
A valós számokon értelmezett függvény hozzárendelési utasítása:  $f(x) = -2x + 4$ .

b) Melyik számhoz rendeli a függvény a 6 függvényértéket? ...../1 pont

Válaszd ki az egyenes arányosságot leíró függvényeket! *(Több válasz jelölhető)* ...../2 pont

$y = -2^x + 7$    $y = x - 4$   
  $y = -x$    $y = 3^x$

A grafikon alapján dönts el, hogy igazak vagy hamisak-e az alábbi állítások! ...../10 pont




A függvény meredeksége +2  Igaz  Hamis

A függvény grafikonja az  $y$  tengelyt a -3-nál metszi  Igaz  Hamis

Az ábrázolt függvény egyenes arányosság  Igaz  Hamis

Az  $y = a \cdot x + b$  képlet szerint az ábrán az  $a = -4$   Igaz  Hamis

...../ pont	
	<b>Értékelés:</b> ...../24 pont 5, Nagyszerűen teljesítettél! 22 - 24 pont 4 19 - 21 pont 3 13 - 18 pont 2 9 - 12 pont 1 0 - 8 pont
Ez a feladatlap a Redmentával készült.	

Ha az iskolában olyanok a technikai feltételek, hogy nincs biztos internet elérés, vagy az óránkon nem jutunk számítógéphez, és nem tudjuk megoldani a gépi kitöltés, akkor a Redmenta feladatlap készítő oldalként is szolgálhat a napi munkánk során, csak mint említettem, akkor a feladatok összeállítása során nem célszerű képeket használni.

A feladatlapjainkat mappákba is rendezhetjük. Ha több osztályban, több tantárgyat tanítunk, akkor mindenképpen érdemes rendszerezve tárolni az anyagainkat. A Redmenta úgynevezett „felhő” alkalmazás. A feladatlapokat nem kell elmentenünk háttértárra (pl pendrájv), a felhőben tárolódnak és bármelyik gépről, bárholnan elérhető, ha belépünk a Redmenta oldalra.

Egy praktikus lehetőség a Feladatlap klónozása. Ezt akkor érdemes használni, amikor ugyanazt a feladatlapot több célra is fel akarjuk használni. vagy pl. több csoportban, osztályban, de a feladatok pontozását vagy az értékelést másként akarjuk beállítani a különböző csoportok számára. A feladatlap szerkesztése menüponttal visszatérhetünk a szerkesztő funkciókhoz.

A Beágyazás menüpontban lekérdezhetjük a feladatlapunk internetes (HTML kóddal leírt) elérhetőségét, és így az weboldal szerkesztése során be tudjuk ágyazni. Ez a gyakorlatban annyit tesz, hogy pl. az iskola honlapjára is ki lehet tenni a feladatsorokat. Az érdeklődő tanuló rákattint az adott sorra és megnyílik neki a feladat.

Beágyazás ×

**Ezt a feladatlapot az alábbi HTML kóddal tudod beágyazni a weboldaladba**

```
<iframe width="550" height="620" src="//redmenta.com/embed/1922109895"
frameborder="0"></iframe>
```

A Megosztási beállításoknál többféle lehetőség közül választhatunk egyet. Én a direktcím ismeretéhez kötöttem a kitöltést.

★ Megosztások beállítása

**Feladatlap publikálása**

- Privát
- Csak azoknak, akiknek itt meg lett osztva
- Bármikinek, aki regisztrált és ismeri a direktcímet
- Bármikinek, aki regisztrált felhasználó
- Bármikinek a világon

Küldés

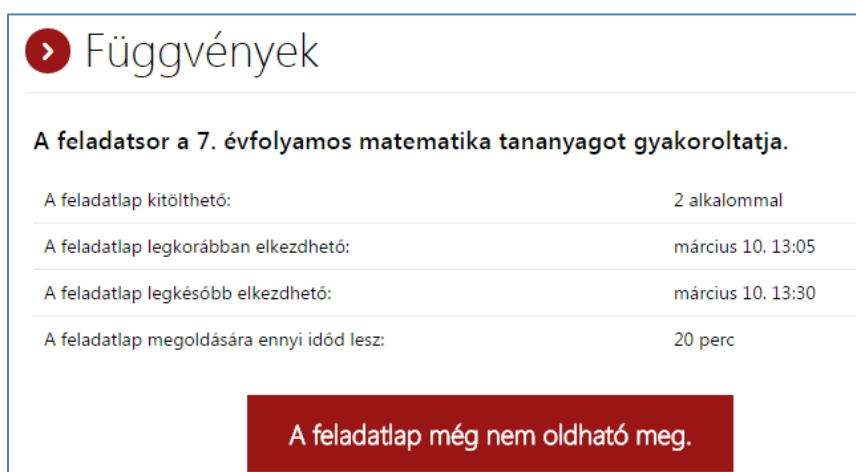
A Megosztások beállítása menüpontban beállítom, hogy melyik csoportnak, vagy egyetlen személynek szánom ezt a feladatot. Az alábbi képen látható, hogy ez a Feladatlap már meg van osztva a 8. évfolyam\_2016 csoporttal, és ha elkezdem beírni a 7. évfolyam szót, akkor

már is „feldobja” az ilyen szavakkal kezdődő csoport nevét, mellyel a + jelre kattintva máris megoszthatom a feladatlapot. Ezt megtehetem egyetlen személy, pl. egy tanuló esetében is.



## A feladatlap kitöltése

Itt el is lehet kezdeni a kitöltést. Bármilyen gondosan jártunk is el a feladatok szerkesztésénél, érdemes elsőként nekünk kitölteni a saját feladatlapunkat, hogy fény derüljön az esetleges hibákra.



Ilyenkor azért figyeljünk arra is, hogyan állítottuk be a kitöltést! ☺ Ma még csak március 8 van ☹, de semmi gond, mert a kitöltés kezdetét egy-két kattintással lehet módosítani a Kitöltési beállítások menüpontban. ☺

Na most már kezdek:



Még szerencse, hogy kitöltöttem a feladatlapot és így észrevettem egy hibát. Nagyon kellemetlen lett volna, ha ezt a tanulók veszik észre, vagy a hibás pontozás miatt az összes feladatlap pontszámát kézzel újra kellene számolnom ☹

Állítsd párba a képleteket és a függvények meredekségének értékével!

$y=2x - 1/2$	$a = + 2$
$y= x + 3$	$a = 0$
$y= -0,45 *x + 1$	$a = - 0,45$
$y=-1/2*x + 4$	$a = - 1/2$

A második párnál a helyes válasz  $a=1$  lenne, ezt javítanom kell!

Visszajelzést kaptam a kitöltöttségről, és leadhatom a megoldásaimat. Ha valami kimaradt volna, akkor a Vissza gombbal még vissza tudok lépni.

**Függvények**

Áttekintés...

Biztos készen állsz arra, hogy beadd a megoldásaid?

**Feladatok áttekintése**

- Adott az  $f(x) = 3x - 4$  függvény. Hol metszi az  $f$  függvény grafikonja az  $y$  tengelyt? ✓ Kitöltve
- Válaszd ki az egyenes arányosságot leíró függvényeket! ✓ Kitöltve
- A valós számokon értelmezett függvény hozzárendelési utasítása:  $f(x) = -2x + 4$ . b) Melyik számhoz rendeli a függvény a 6 függvényértéket? ✓ Kitöltve
- A grafikon alapján dönts el, hogy igazak vagy hamisak-e az alábbi állítások! ✓ Kitöltve
- Állítsd párba a képleteket és a függvények meredekségének értékével! ✓ Kitöltve
- Rakd sorba a függvény ábrázolásának lépéseit! ✓ Kitöltve
- Írd le röviden, mit nevezünk függvénynek? ✓ Kitöltve

Minden feladatot megoldottál. Itt az ideje, hogy beadd a megoldásaid.

## Az eredmények megjelenítése

Az eredményem:



**Kiértékelés...**

Összesen: 24/24 pont ~100% - 00:06:26

5, Nagyszerűen teljesítettél! [Értékelési szempontok...]

Jó válasz ✓ Jó válasz lett volna ✗ Rossz válasz —

**Adott az  $f(x) = 3x - 4$  függvény. Hol metszi az  $f$  függvény grafikonja az  $y$  tengelyt?** 2/2 pont

3	0 pont	
4	0 pont	
-4	2 pont	✓

Lineáris függvény tengelymetszetét a hozzárendelési szabály konstansa adja meg.

Értékel a feladatot ★★★★★ 0/5 csillag *Légy te az első, aki értékeli ezt a feladatot!*

**Válaszd ki az egyenes arányosságot leíró függvényeket!** 2/2 pont

y = - 2*x + 7	0 pont	
y = x - 4	0 pont	
y = - x	1 pont	✓
y = 3*x	1 pont	✓

Egyenes arányosság képletében az x után nem szerepel szám.

Értékel a feladatot ★★★★★ 0/5 csillag *Légy te az első, aki értékeli ezt a feladatot!*

Az eleje jól kezdődött, de nézzük tovább, hogy minden rendben van-e?

Egy átvett feladatnál nem látok visszajelzést, sem pontszámot, ennek utána kell majd nézmem!

**A valós számokon értelmezett függvény hozzárendelési utasítása:  $f(x) = -2x + 4$ . b) Melyik számhoz rendeli a függvény a 6 függvényértéket?** 1/1 pont

-1

Értékel a feladatot ★★★★★ 0/5 csillag *Légy te az első, aki értékeli ezt a feladatot!*

A megoldó kulcs tényleg hibás, de így a program elfogadta jó válasznak.

**Állítsd párba a képleteket és a függvények meredekségének értékével!** 4/4 pont

Jó válasz: 1 pont, Rossz válasz: 0 pont

y = 2*x - 1/2	a = + 2	a = + 2	✓
y = x + 3	a = 0	a = 0	✓
y = -0,45 * x + 1	a = - 0,45	a = + 0,45	✓
y = -1/2 * x + 4	a = - 1/2	a = - 1/2	✓

A meredekséget az x előtt álló szám mutatja meg. Jele az "a" betű.

Értékel a feladatot ★★★★★ 0/5 csillag *Légy te az első, aki értékeli ezt a feladatot!*

A feladatlapot kitöltők a feladatokat 0-5 csillaggal értékelhetik is, hogy mennyire tartották jónak, mennyire tetszett nekik. Erre biztosan nem kaptam volna 5 csillagot, ha így hibásan kerül ki! Megnyitottam a feladatlapot szerkesztésre és javítottam a feladatot. Már csak arra figyeljünk, hogy a lap alján a Mentés gombra ne felejtünk el rákattintani!

## Válaszlehetőségek

**Feladattípus** Párosítás ▾

**Párok**

1.	$y=2*x - 1/2$	-	$a = + 2$
2.	$y= x + 3$	-	$a = + 1$
3.	$y=-1/2*x + 4$	-	$a = - 1/2$
4.	$y= -0,45 *x + 1$	-	$a = - 0,45$

## Feladatlapjaim

A Feladatlapok menüpontra kattintva áttekinthetem a feladatlapjaimat. (Ugyanez érhető el a sor elején a REDMENTA-ra kattintással is.)

Új feladatlap létrehozása +



Összes feladatlap kivéve archív Mappa: Összes fe

Bemutató feladatlap I.	Excel_BMA	Excel_kisdolgozat_8. évfolyam	Függvények
 	 	 	 
Feladatlap: Mizsányi Attila	Feladatlap: Bánné Anikó	Feladatlap: Bánné Anikó	Feladatlap: Bánné Anikó



Az első, az oldal használatát bemutató feladatlap, amely minden új, regisztrált felhasználót fogad belépéskor. Az Excel\_BMA feladatlap kis órája piros, mert még nincs teljesen készre szerkesztve és így a Publikálásnál még a Privát szerepel, hiszen még nem nyerte el a végleges formáját, ilyen állapotában még nem akarom senkivel megosztani. Így csak én látom, csak én tudom próbaképpen megoldani.

e archív

**Figyelem!**  
Amíg privát a feladatlap elérhetősége, a diákok nem tudják elérni!

Excel_BN
 
Feladatlap: Bánné Anikó

Ugyanígy piros színű órával jelenik meg az a feladatlap is, amelyik kitöltésének még nem érkezett el az ideje..... és mint tapasztaltam, ilyenkor még én sem tudom kitölteni, csak ha átállítom a kitöltés dátumát.

Függvények
 
Feladatlap: Bánné Anikó

Természetesen a mappába sorolt feladatlapok a mappákban jelennek majd meg. A mappák a képernyő jobb felső részében, legördülő menüben érhetők el.

A kitölthető állapotban lévő feladatlapokon zöld színű az óra. Az is leolvasható a képről, hogy a feladatlapot 18 tanuló töltötte ki, és a feladatlap nyitott, nincs rajta kitöltési időkorlát, továbbra is elérhető. Pl. Otthon is kitölthetik, gyakorlatlási céllal.



Nézzük azt, hogyan tudom majd ezt a Függvények feladatlapot kitölteni a tanulókkal!

Odáig már eljutottunk, hogy minden tanuló regisztráljon az oldalon és töltsön fel fényképet. A fénykép azért is praktikus, mert ha a Redmentát több tanár is használja, a tanulók több tantárgy óráin is dolgoznak a felületen, akkor előfordul, hogy egy adott tanuló, mert elfelejtette azokat az adatokat, amelyekkel tavaly magyar órára regisztrált (több e-mail címe is van, vagy nem tudja az e-mail címét, mert a telefonján és otthoni gépen úgy van beállítva, hogy automatikusan megjegyezze az oldalt, és már rég elfelejtette, vagy a redmentás jelszavára nem emlékszik - akkor következik az, hogy több egy tanuló több variációban is be van regisztrálva és tanár legyen a talpán, aki kitalálja, hogy melyik a valós elérhetőség. De ha kérünk képet, akkor ahol a képet is találunk- már jó nyomon járunk!

A regisztrált tanulókat érdemes csoportba felvenni. Példaként két csoport:



A kis lapocskát mutatja a csoporttal összerendelt feladatlapok számát, a kis emberke alatti szám a csoport tagjainak számát.

## Csoportok kezelése

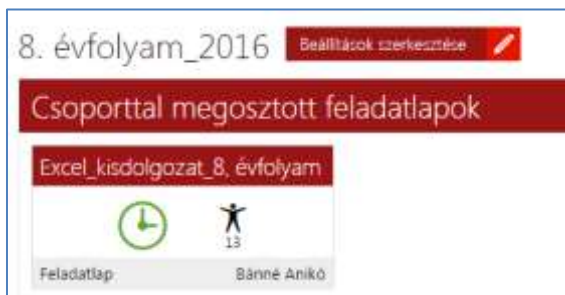
### Csoport létrehozása

Új csoportot nagyon egyszerű létrehozni:



Megadjuk a csoport nevét és Létrehozás.

A csoportra rákattintva megnyílik a csoporthoz rendelt feladatlapok ikonja, az azt kitöltők száma, illetve jobb oldalon a csoport tagjainak névsora a Redmentában megadott nevük szerint.



(A tanulók nevét személyiségi jogok védelme miatt nem mutatom be.)

Tanulók felvétele a csoportba kétféleképpen történhet:

### Csoport direktcíme

Minden létrehozott csoportnak automatikusan lesz egy Direktcíme. Ez a csoport nevéből és véletlenszerűen generált 4 számjegyből álló azonosító.



(A képen fiktív direktcím látható.)

### Tanulók csatlakozása a csoporthoz

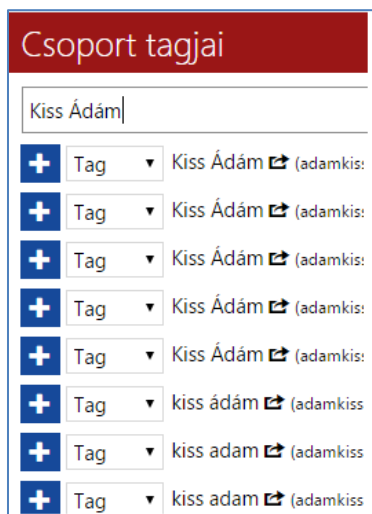
Ha ezt az azonosítót az első alkalomkor közöljük a tanulókkal, akkor ők a Direktcím menüpontra kattintva, ezt az azonosítót beírva, jelentkeznek a csoportba. A csoport vezetőjének a felületén megjelenik az új tagok felvételi kérelme, amit a kék plusz gombra kattintással lehet elfogadni. (Az a csoportvezető, aki létrehozta az adott csoportot.)



Ugyanezt a Direktcím a menüpontot kell használni akkor is, ha a feladatlapot akarják elérni a tanár által megadott Direktcím segítségével.

A másik lehetőség, hogy a tanulókat a tanár veszi fel – mondjuk, ha a tanuló (esetleg többszöri felszólításuk ellenére is) elfelejtett belépni a csoportba. ekkor a Csoport tagjai felirat alatti szövegbeviteli mezőbe kell beírniuk a tanuló nevét. Vegyünk egy fiktív nevet, pl. Kiss Ádám. Sok találatot kaptunk, nem tudjuk eldönteni ki lehet a mi tanulónk? Minden Kiss

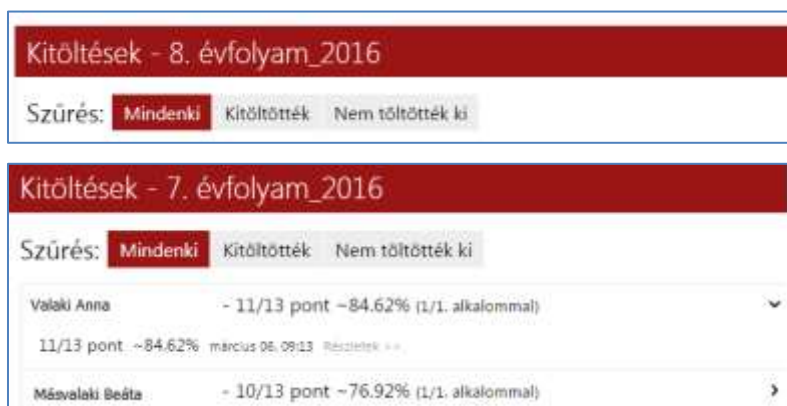
Ádámnak van egy azonosítója, amit a nevéből és véletlenszerűen generált 4 számjegyből álló azonosító. (Ugyanúgy, mint a csoport Direkctíme esetében.) (Az azonosítók végén lévő számokat megint csak adatvédelmi okokból kitakartam.) A név mögött álló nyílra kattintva átkerülünk az adott felhasználó profilképéhez (ha töltött fel egyáltalán) és ennyi információnk van csupán a sok-sok Kiss Ádámokról. Látható, hogy ez a módszer nem igazán hatékony, sokkal egyszerűbb, ha a tanulók jelentkeznek be a csoportba a Direkctím ismeretében.



A feladatlap a kitöltés után áttekinthető az alábbi ikonra kattintással:



Mutatja, hogy a feladlapot kitöltő 19 tanuló közül 5 még nincs a csoorthoz rendelve. Nem sikerült beazonosítanom őket, ők pedig még nem jelentkeztek a csoportba a Direkctím alapján. Ennek annyi a hátránya rájuk nézve, hogy ha valamelyik feladat javítókulcsa esetleg hibás, akkor az ő feladatlapjukba nem tudok belépni, hogy ún. kézi javítást végezzek. A kitöltők névsorát és eredményét áttekinthetem a sötét téglalapokra kattintva.



A kitöltőket itt név szerinti felsorolásban látjuk. A táblázatban látható az elért pontszám, a %-os eredmény. A sor végén lévő >-re kattintva kibomlik egy részletesebb tájékoztató sor, és ott a Részletek>> jelre kattintva megnyílik a tanuló teljes feladatlapja kijavítva, lepontozva. Ha a

feladat jellege ezt kívánja, pl. rövid szöveges válsz, ahol jeleztem is, hogy képtelenség minden válaszlehetőséget előre megoldásként megadni, vagy ha a tanuló jó választ adott, de kimaradt egy betű a beírt szóból, akkor itt felül lehet pontozni a feladatot.

A képen egy térképismereti feladat látható (Informatika 7. évfolyam) A helyes válasz 3, 3. harmadik, Harmadik, Harmadik megálló stb. lett volna, de még így sem sikerült az összes variációt megadnom, pl. Harmadik megálló ☹ így kénytelen vagyok ezt felülpontozással minden tanuló esetében átnézni, és csak ezek után lesz végleges a pontszámuk. (Lehet, hogy legközelebb már tényleg nem teszek be Rövid választ!)

## Felülpontozás a csoportban

**Felülpontozás: 2/2 pont** Szerkesztés

10:43 Keleti Pályaudvar

M Kelenföld vasútállomás  
▼ 0 pont (0 megálló) / Negatív számot írj  
024233 ->

10:48 Kálvin tér

# Gyalog  
▼ Hossza: 3 km, 239 m

⊖ Kálvin tér  
Aussart

3

Helyes válasz képe

**Felülpontozás: 0/2 pont** Szerkesztés

10:43 Keleti Pályaudvar

M Kelenföld vasútállomás  
▼ 0 pont (0 megálló) / Negatív számot írj  
024233 ->

10:48 Kálvin tér

# Gyalog  
▼ Hossza: 3 km, 239 m

⊖ Kálvin tér  
Aussart

2.

A helyes megoldás:  
3. - 2 pont  
3 - 2 pont  
Harmadik - 2 pont  
harmadik - 2 pont

Rossz válasz képe

**Felülpontozás: 0/2 pont** Szerkesztés

10:43 Keleti Pályaudvar

M Kelenföld vasútállomás  
▼ 0 pont (0 megálló) / Negatív számot írj  
024233 ->

10:48 Kálvin tér

# Gyalog  
▼ Hossza: 3 km, 239 m

⊖ Kálvin tér  
Aussart

3. megálló

A helyes megoldás:  
3. - 2 pont  
3 - 2 pont  
Harmadik - 2 pont  
harmadik - 2 pont

A beírt válasz jó, de a megoldások között ez nem volt felsorolva, ezért a tanulónak felülpontozással írom be a két pontot.

**Felülpontozás: 2/2 pont** Mentés

10:43 Keleti Pályaudvar

M Kelenföld vasútállomás

3. megálló

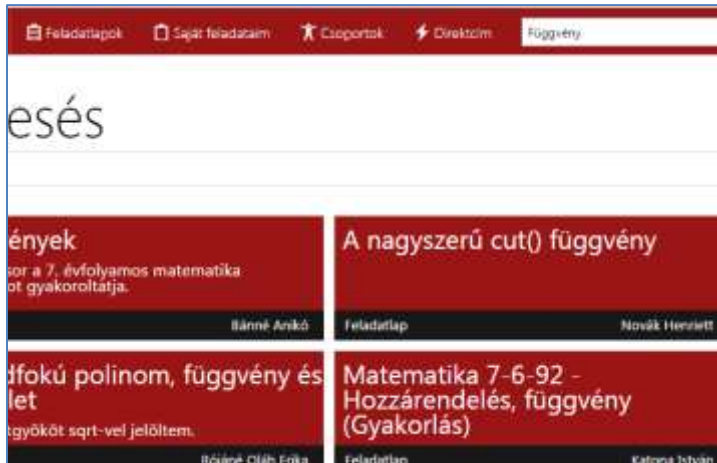
Szeretném kiemelni, hogy új feladatot, csak úgy, hogy most van egy kis időm, készítek néhány feladatot, majd jó lesz valamire - nem tudunk készíteni. A feladatnak mindenképpen egy Feladatlap részének kell lennie! Vagy már meglévő, már kitöltetett feladatlapba készítsünk további feladatokat, vagy még praktikusabb Új feladatlapot létrehozni és abban az

Új feladat létrehozása gombot választani. A létrehozott feladat természetesen majd kereshetővé válik és bármelyik további feladatlapba is felhasználható.

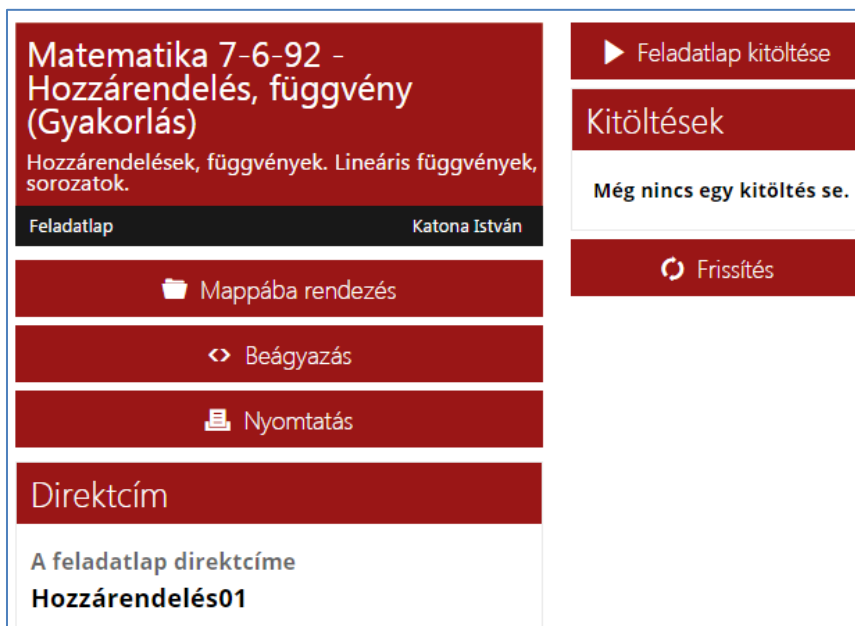
## Kereső funkció

Praktikus még a Kereső funkció, mellyel feladatlapokat lehet keresni a címük alapján. Ha beírjuk a Függvény szót, több találatot is kapunk (Kis- és nagybetűt nem különböztet meg.), melyek közül az első helyen szerepel a most elkészített

Függvények feladatlapunk.



A feladatlapra kattintva megtudunk néhány adatot, de ezekhez a feladatlapokhoz természetesen nincs szerkesztési jogosultságunk!



A feladatlapokat kíváncsiságból ki megoldhatjuk – ha nincs rá időtartam korlátozás beállítva! Itt nem volt szerencsénk, mert már lekéstük a kitöltési időszakot. ☹️

**FÜGGVÉNYEK**

A feladatlap kitölthető:	végtelesszer
A feladatlap legkorábban elkezdhető:	2016. február 14. 00:15
A feladatlap legkésőbb elkezdhető:	2016. február 22. 08:00
A feladatlap megoldására ennyi időd lesz:	30 perc

**A feladatlap már nem oldható meg.**

Itt szerencsénk volt, tölthettük:

**Lineáris függvények**

A következő feladatlapon gyakorolhatod, hogy a megadott függvények hol metszik az  $x$ , illetve az  $y$  tengelyt, s mi a meredekségük.

A feladatlap kitölthető:	2 alkalommal
A feladatlap megoldására ennyi időd lesz:	30 perc

**Kitöltés elkezdése...**

De természetesen a feladatlapok feladataira rákeresve azok, ha nem privátok, akkor felhasználhatók a saját feladatlapjainkba!

A Redmentában nincs külön tanári és tanulói jogosultság, mindenki ugyanolyan joggal szerkeszthet feladatlapokat, feladatokat. Egy újabb felhasználási lehetőség lehet, amikor a tanulók saját maguk (csoportmunkában, projekt munkában) állítanak össze a tananyagból különböző feladatlapokat néhány feladattal, ezeket hogy jól kereshetők legyenek, az osztályban megbeszélte egyedi címkéssel is ellátják, majd azokat a tanár által egy feladatlapba összegyűjtve mindenki kitölti a feladatsort! A címkézésnél vigyázni kell, mert el sem hinnénk, hogy milyen változatos és érdekes címkék léteznek már most is! ☺ A Feladat szerkesztése-nél ne felejtsek el a feladat megosztását az automatikusan megjelenő Privát-ról Publikusra átállítani és utána megnyomni a Mentés gombot.

## Zárszó

Nagyon remélem, hogy rövid leírással sikerült kedvet csinálni a Redmenta használatához! Bízom benne, hogy sok új feladatba botlok majd a Redmenta oldalon, melyet ezen ajánló hatására készítettek a kedves kollégák!